

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МБОУ СШ № 63
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 63

С.А. Керекелица
приказ № 245-о от 29.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 63 г. Липецка

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 25.12.2023 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 03.08.2023 г., Федеральным законом №152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 06.02.2023, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Уставу образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение согласовано на заседании Педагогического совета и рекомендовано к утверждению (протокол от 29.08.2024 г. №1)

1.3. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по ООП НОО, ООО, СОО и экстернов, зачисленных в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация по учебным предметам и курсам, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая

тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.6. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.7. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.

1.8. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов по русскому языку и математике/алгебре позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур образовательного учреждения.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

– определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

3.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-х (со 2 четверти по иностранным языкам) – 11х классов осуществляется по 4-балльной шкале («2» – «5») оценивания за исключением факультативных и иных курсов, курсов внеурочной деятельности.

3.8. Текущий контроль успеваемости по таким учебным предметам, как основы религиозных культур и светской этики, краеведение, экономика, теория и практика написания сочинения, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, мир русского языка и мир математики осуществляется по безотметочной системе.

3.9. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера (письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу) выставляется в ЭКЖ к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 3-11 классах, которые выставляются не

позднее, чем через неделю после их проведения; за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в ЭКЖ выставляется двойная отметка.

3.10. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке в тетради для контрольных работ.

3.11. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

3.12. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года учащимся, перешедшим на новый уровень образования (2, 5-е классы) или приступившим к изучению нового предмета учебного плана в течение первого месяца;
- в начале учебного года учащимся 3-4-х, 6-11-х классов в течение первых 2-х недель;
- в первую неделю после каникул;
- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

3.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение контрольных работ:

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной контрольной работы в день.

3.14. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольных работ не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение одного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

3.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном классном журнале.

3.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выведении отметки за период обучения (четверть/полугодие/год).

3.17. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени (50%), проводится в конце этого периода с

целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).

3.18. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учреждении. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).

3.19. В случае невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период, в электронных классных журналах на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости за этот период клетка для отметки остается пустой. Текущий контроль осуществляется при появлении возможности установления фактического уровня знаний ученика до окончания учебного года. В пустую клетку вносится соответствующая отметка.

3.20. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

3.21. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.22. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.23. Успеваемость учащихся, получающих образование по индивидуальному обучению (на дому), подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана.

3.24. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю). (Приложение №1)

3.25. Выставление отметок по результатам освоения курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Краеведение», «Экономика», «Теория и практика написания сочинения», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир русского языка» и «Мир математики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения вышеперечисленных курсов осуществляется в форме «зачет-незачет».

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится со 2 по 11 класс с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, кроме 1-х классов.

4.3. Контрольная работа по итогам учебного года может проводиться в следующих формах:

- письменная контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- проверка техники чтения с выполнением заданий по тексту;
- иных формах.

4.4. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления на основе отметок в четвертях/полугодиях.

4.5. Учащиеся 1-3-х, 5-8-х, 10-х классов, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета и приказа директора переводятся в следующий класс.

4.6. Учащиеся 4-х классов, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета и приказа директора переводятся на уровень основного общего образования.

4.7. Учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.8. Учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, получившие «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.9. Формой промежуточной аттестации по таким учебным предметам как основы религиозных культур и светской этики, краеведение, экономика, теория и практика написания сочинения, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, мир русского языка и мир математики, а также программам курсов внеурочной деятельности является зачет.

4.10. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, педагога-психолога, оценку качества воспитательной деятельности КР по показателям, отраженным в ООП ООО.

4.11. Оценка личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребёнка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

4.12. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических кафедр, на совещаниях при директоре, на родительских и классных собраниях.

4.13. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

4.14. На досрочное прохождение промежуточной аттестации по итогам года имеют право учащиеся, выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия на основании подтверждающих документов. Решение по данному вопросу принимает педагогический совет.

4.15. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся в форме контрольной работы, теста, проекта, т.п. разрабатываются, утверждаются и хранятся в учреждении.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном электронном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости данным учащимся остается пустая клетка.

4.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные учреждением, в пределах одного года с момента образования. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.19. Учреждение, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

4.20. Сроки ликвидации академической задолженности определяются и утверждаются руководителем и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.21. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации

академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

4.22. Промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности проводится в форме контрольной работы, практической работы, тестирования и т.д.

4.23. Материалы промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности разрабатываются педагогическими работниками.

4.24. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.25. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом учреждения. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.26. Отметка учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, фиксируется в протоколе результатов повторной промежуточной аттестации. В электронном классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости ставится отметка, полученная на повторной промежуточной аттестации. Решением педагогического совета данные учащиеся переводятся в следующий класс.

4.27. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

4.28. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.29. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год обучения или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.30. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному учреждением.

4.31. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, заседаниях, родительских и классных собраниях.

4.32. Учащиеся 11 класса, согласно условиям участия в проекте «Готовимся к ЕГЭ по-новому», с 1 февраля завершают изучение не профильных предметов, за исключением таких учебных предметов, как русский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, литература, иностранный язык, история, основы безопасности и защиты родины, физическая культура.

4.33. Отметка по не профильным предметам учебного плана по итогам второго полугодия 11 класса определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в период с начала второго полугодия до 1 февраля (не менее чем, по трём отметкам) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации.

5.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.3. Образовательная организация утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится не более, чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

5.4. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

5.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о прохождении промежуточной аттестации экстерна.

5.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в образовательной организации.

5.7. На основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерна издается приказ о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования, с которым в течение 5 рабочих дней знакомятся экстерн и его родители (законные представители).

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.11. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.12. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.13. В случае, если экстерн предоставил в образовательную организацию результаты промежуточной аттестации, полученные в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, он допускается к прохождению государственной итоговой аттестации только в случае получения отметок не ниже удовлетворительных по сдаваемым в форме основного государственного экзамена предметам в результате промежуточной аттестации в МБОУ СШ №63 г. Липецка.

5.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.15. В случае, если экстерн предоставил в образовательную организацию результаты промежуточной аттестации, полученные в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, он допускается к прохождению государственной итоговой аттестации только в случае получения отметок не ниже удовлетворительных по сдаваемым в форме единого государственного экзамена предметам в результате промежуточной аттестации в МБОУ СШ №63 г. Липецка.

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся с задержкой психического развития промежуточная аттестация проходит в общей форме.

6.2. Для оценивания промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития используются облегченные критерии.

6.3. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями промежуточная аттестация проходит в форме комплексной работы.

План ликвидации пробелов в знаниях

обучающегося(-ейся) _____ класса _____

получившего(-ей) неудовлетворительную отметку по _____
по итогам _____ 20 ____ / 20 ____ учебного года.
указывается учебный период

Учитель _____

Дата проведения	Название темы	Мероприятия по устранению		Формы контроля по каждой теме	Результативность (не освоил/ освоил на базовом, повышенном или высоком уровне)
		Используемый материал, источники	Сроки проведения (указать период)		

Подпись учителя _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

С планом ликвидации пробелов в знаниях ознакомлен(-а):

_____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.