

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 05.04.2024

Утвержден приказом директора
МБОУ СШ № 63 г. Липецка
05.04.2024 № 102-о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 63 Г. ЛИПЕЦКА
ЗА 2023 ГОД
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления МБОУ СШ № 63 г. Липецка	17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
4. Оценка организации учебного процесса	31
5. Оценка востребованности выпускников	34
6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
Показатели деятельности МБОУ СШ № 63 г. Липецка	41
Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 63 г. Липецка.....	44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СШ № 63 г. Липецка проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организации подлежащей самообследованию» (ред. от 14.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);
- положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора МБОУ СШ № 63 г. Липецка от 29.08.2022 № 217-о.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2023 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №63 г. Липецка является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС -2021);

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС - 2021);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 2021).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – (реализовывалась до окончания 2022-2023 учебного года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - (реализовывалась до окончания 2022-2023 учебного года);

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Адаптация детей к условиям школьной жизни»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Домой без портфеля»;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный гитарист»;

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности «Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно–спортивной направленности ШСК «Рекорд»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно–спортивной направленности «Юный спортсмен»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника русского языка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника английского языка»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «За страницами учебника математики»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «За страницами учебника информатики»;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «За страницами учебника биологии»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника обществознания».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ инклюзивно обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (на дому), семейное обучение, самообразование.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Динамика показателей результативности образовательной деятельности за 2019-2023 годы

№ п/п	Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество учащихся, обучавшихся на конец года:	846	824	820	823
	- уровень начального общего образования	376	361	358	358

	- уровень основного общего образования	420	411	410	412
	- уровень среднего общего образования	50	52	52	53
2.	Количество учащихся с задержкой психического развития:	12	16	16	16
	- уровень начального общего образования	5	0	0	0
	- уровень основного общего образования	7	16	16	16
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0
3.	Количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	6	10	11	11
	- уровень начального общего образования	2	1	1	1
	- уровень основного общего образования	4	9	10	10
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0
6.	Количество детей-инвалидов, инвалидов:	7	8	7	7
	- уровень начального общего образования	1	1	1	1
	- уровень основного общего образования	5	6	6	6
	- уровень среднего общего образования	1	1	0	0
7.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	2	5	7	8
	- уровень начального общего образования	2	1	1	4
	- уровень основного общего образования	0	4	6	4
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0
8.	Не получили аттестат:	0	4	0	3
	- об основном общем образовании	0	4	0	2
	- о среднем общем образовании	0	0	0	1

Причины увеличения количества учащихся, оставленных на повторный год обучения:

1. Низкий уровень учебной мотивации.
2. Слабые учебные возможности.

3. Отсутствие контроля со стороны родителей.

4. Нежелание родителей переводить обучающихся на АООП.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании. В 9 классах основными причинами являются: отсутствие контроля со стороны родителей и низкий уровень учебной мотивации. В 11 классе ученица, не получившая аттестат, систематически пропускала учебные занятия по уважительным причинам, в связи с чем у нее отсутствовала системная подготовка к ЕГЭ. Помимо этого, причиной послужила низкая учебная мотивация, а также необъективное оценивание ее знаний учителем.

Распределение учащихся, обучающихся в профильных классах

Профиль	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	10	8	8
	11	6	6
Естественно-научный	10	6	2
	11	3	7
Социально-экономический	10	6	7
	11	8	8
Универсальный	10	6	6
	11	8	5
ИТ	5	32	30

Распределение учащихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Класс	Количество учащихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне 2023/24 учебном году
Право, обществознание	10	14	14
	11	17	11
Математика	10	23	15
	11	18	16
Информатика, физика	10	8	7
	11	6	8
Экономика	10	14	-
	11	9	11
Биология, химия	10	7	8
	11	3	7

Индивидуальное обучение на дому
Итоговые предметные результаты освоения учащимися
ООП на дому в 2023 году (по состоянию на 30.05.2023)

Классы	Всего учащихся	Из них осваивают программу ООП на дому		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	85	4	4,71						
2	87	1	1,15	0	0	0	0	0	0
3	93	3	3,23	0	0	0	0	0	0
4	93	2	2,15	1	1,08	0	0	0	0
5	96	0	0	0	0	0	0	0	0
6	80	4	5,00	1	1,25	0	0	0	0
7	81	2	2,47	0	0	0	0	0	0
8	81	8	9,88	0	0	0	0	0	0
9	74	3	4,05	0	0	0	0	0	0
10	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	823	27	3,28	2	0,24	0	0	0	0

Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении
за последние пять лет

Год	Количество
2019	17
2020	13
2021	22
2022	19
2023	27

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов, ООП ООО - учащимися 5-9 классов, ООП СОО - учащимися 10-11 классов МБОУ СШ №63 г. Липецка.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей, укрепление здоровья;
- личностное (нравственное) развитие учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: патриотический проект, профориентационное занятие, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2023 году

Направления	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Спортивно-оздоровительное	«Две недели в лагере здоровья»	«Формула правильного питания»	
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях		
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, викторинах и т.д.		
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»		
	«Мы – твои друзья!»		
	Посещение театров, музеев, выставок и т.д. Участие в классных и общешкольных мероприятиях		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		
	Участие в патриотических, духовно-нравственных мероприятиях		
Социальное		«Социальное проектирование»	
		«Россия – мои горизонты»	
	Участие в социально значимых акциях		

Внеурочная деятельность организована:

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования,

поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Материально-техническое обеспечение при организации внеурочной деятельности осуществляется при наличии надлежащей материально-технической базы: школьных кабинетов, актового и спортивного залов, многофункциональной спортивной площадки, футбольного поля, компьютерного класса, школьной библиотеки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП НОО, ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Подросток и закон», «Тропинками природы», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты
- флешмобы
- фестивали и концерты
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными

планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В исследовании 1-4 классов приняло участие 360 человек, это составляет 99% от общего числа учащихся начальной школы. Целью данного исследования было определение уровня воспитанности учащихся с 1 по 4 классы. Методом исследования послужила методика Н.П. Капустина. В исследовании принимали участие классные руководители, учащиеся и их родители. Уровень воспитанности оценивался по 5-ти бальной шкале: 5 - 4,5 – высокий уровень 4,4 - 4 – хороший уровень 3,9 - 2,9 – средний уровень 2,8 - 2 – низкий уровень.

При анализе мониторинга были получены следующие результаты. Учащиеся начальной школы имеют допустимый уровень воспитанности: учащиеся 1Б, 3Б классов (классные руководители Карасёва Т.И. и Тарлыкова Е.В.) имеют высокий уровень воспитанности, учащиеся 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В классов имеют хороший уровень воспитанности. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году уровень воспитанности понизился во 2В классе (4,6; 4,3), в 3В классе повысился (3,4; 4,3). В остальных классах нет существенных изменений.

В исследовании 5-11 классов приняло участие 424 человека, это составляет 89% от общего числа учащихся среднего и старшего уровней. Целью данного исследования было определение уровня воспитанности учащихся с 5 по 11 классы. Методом исследования послужила методика Н.П. Капустина.

При анализе мониторинга были получены следующие результаты. Учащиеся 5-10 классов имеют допустимый уровень воспитанности: учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9Б, 9В, 10А, 11А классов имеют средний уровень воспитанности, учащиеся 7Б и 9А классов имеют уровень воспитанности ниже среднего, а учащиеся 11А класса – выше среднего.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень воспитанности снизился в 7Б классе (0,7; 0,6), повысился в 8А (0,5; 0,7) и 9Б (0,6; 0,7) классах. В остальных классах основного и среднего уровней обучения уровень воспитанности учащихся остался на прежнем уровне.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Результативность реализации воспитательной работы в 2023 году по различным направлениям

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Результат
1	Городской конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Оригинальность идеи»	1 место
2	Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «ЛИПЕЦК-ДИЗАЙН -2023» (2 этап – «Видео –вопрос»)	1 место
3	Конкурс «Здоровый выходной в нашей семье» конкурсной профилактической здоровья»	3 место
4	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	3 место
5	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	3 место
6	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	3 место
7	VII фестиваль родительских инициатив, номинация «Семейный	2 место

	праздник»	
8	Фестиваль компьютерного творчества, конкурс видеофильмов «Поколение IT»	2 место
9	Фестиваль компьютерного творчества, конкурс видеофильмов «Поколение IT»	2 место
10	Городской конкурс декоративно- прикладного искусства «Аленький цветочек»	2 место
11	Городской конкурс сторителлинг (конкурс творческих работ) «Ожившие сказки народов России»	1 место
12	Конкурс «Мастерская архитектуры и дизайна» Клуба одаренных детей «Новое время»	Абсолютный победитель
13	Конкурс «Мастерская архитектуры и дизайна» Клуба одаренных детей «Новое время»	Победитель
14	Проект «100%АРТИСТ» Клуба одаренных детей «Новое время»	Победитель
15	Проект «100%ТЕАТР» Клуба одаренных детей «Новое время»	Победитель
16	Конкурс «Лига чтецов» Клуба одаренных детей «Новое время»	Лауреат
17	Конкурс «Лига чтецов» турнира по рифмованию Клуба одаренных детей «Новое время»	Лауреат
18	Конкурс «Лига чтецов» Клуба одаренных детей «Новое время»	Лауреат
19	Конкурс «Лига чтецов» Клуба одаренных детей «Новое время»	Абсолютный победитель
20	Проект «100%ТЕАТР» Клуба одаренных детей «Новое время»	Победитель
21	VIII межшкольный фестиваль команд КВН «Кубок департамента образования» номинация «Подвязки к теме»	Победитель
22	Конкурсная профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»	Призер
23	Конкурсная профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»	Призер
24	Фестиваль #НОВОЕВРЕМЯ СЕЗОН#3 Викторина «Имя собственное»	Победитель
25	Конкурс «Лига чтецов» Клуба одаренных детей «Новое время»	Лауреат
26	Конкурс «Лига чтецов» Клуба одаренных детей «Новое время»	Лауреат
27	Областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	2 место
28	Полуфинал «Юниор-Лиги КВН» Липецкой области в номинации «Лучший актер»	Победитель
29	ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» «Военно-патриотический лагерь «Авангард» в применении навыков тактической медицины	3 место
30	ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» «Военно-патриотический лагерь «Авангард» по результатам военно-тактической игры «Авангард»	3 место
31	Международный фестиваль детских команд КВН в Анапе	Участие
32	Благотворительная акция "Тепло души"	Участие
33	«Мы против Коррупции» конкурс плакатов	Участие
34	Конкурс логотипов к городской акции	Участие
35	Конкурс « Улыбка природы»	Участие
36	Конкурс «Радуга творчества» (дети ОВЗ)	Участие
37	Конкурс « Вместо елки-букет»	1 место
38	Конкурс « Золотое сечение»	Участие

39	Благотворительная акция "Подари радость"	Участие
40	Медиафорум РДДМ "Будь в теме"	Участие
41	Общегородская акция "Чистый Липецк: эстафета созидания".	Участие
42	КВН "Кубок департамента образования"	Участие
43	Городские спортивные соревнования для школьников «Стальные старты»	Участие
44	РДДМ "Классные встречи" с заслуженным артистом РФ и Республики Дагестан Петром Васильевичем Коноваловым	Участие
45	XVII Форум-фестиваль лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций».	1 место
46	Отбор в Юниор- Лигу КВН Липецкой области	прошли отбор
47	Заповедный диктант	Участие
48	Акция #ДорогуДедуМорозу	Участие
49	Заседание клуба "Звезда" в 7А классе (классный руководитель Веретенникова И.Н.) в рамках городской воспитательной акции "Гордимся! Мечтаем! Действуем!"	Участие
50	Лучший госпаблик	Участие
51	"Образовательный десант"	Участие
52	XIV Зимний кубок «Юниор-Лиги КВН» Липецкой области	Участие
53	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!"	Участие
54	Городской чемпионат По правилам: Зима!	2 место
55	Флешмоб «900»	Участие
56	Школьный этап областной олимпиады «Дорожная азбука»	Участие
57	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века»	Победа в конкурсном испытании «Лучший проект»
58	Конкурс «Созвездие»	Участие
59	«Хочу здесь жить: Мой Липецк»	Участие, продолжается
60	Твой выбор - твоя Россия!	Участие, продолжается
61	Конкурс информационных изданий	Участие
62	Заседание городского совета лидеров	ежемесячно
63	Конкурс Рукописной книги» Пишем»	Участие
64	Гордимся прошлым! Мечтаем о будущем!	Участие

РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (по состоянию на 31.12.2023)

Класс \ Наименование Программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	0	0	0	0	0	1	2	3	2	0	0	8

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития – Вариант 7.2.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1)	0	0	1	2	0	1	3	0	6	0	0	13
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	0	1	2	2	0	2	5	3	8	0	0	23

Обучение детей с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно (в общеобразовательных классах), индивидуально на дому.

В образовательном учреждении развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

28 (73%) учителей работает с детьми с ОВЗ. Все они повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатные ставки и количество специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 4 ставки (в наличии – 3 специалиста);
- учитель-логопед – 1,5 ставки (в наличии – 1 специалист);
- учитель-дефектолог – 2 ставки (1 специалист);
- социальный педагог – 1 ставка (в наличии 1 специалист);
- ассистент – 0,2 ставки (до окончания 2022-2023 учебного года работал 1 специалист).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Задача – развитие системы поддержки талантливых детей и обеспечение охвата детей и взрослых программами дополнительного образования (на базе учреждения).

Мы отмечаем в 2023 учебном году рост численности школьников, занимающихся в секциях на базе ОУ, до 385 человек (47%).

В реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году было задействовано 22 педагогических работника МБОУ СШ №63 г. Липецка.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализованных в 2023 году

№	Дополнительная общеразвивающая программа (направленность/название)	Классы	Количество учащихся
1	ДОП технической направленности «Занимательная	1-3	31

	информатика»		
2	ДОП художественной направленности «Юный гитарист»	4-9	38
3	ДОП социально-гуманитарной направленности «Адаптация детей к условиям школьной жизни»		69
4	ДОП социально-гуманитарной направленности «Домой без портфеля»	2-4	97
5	ДОП социально-гуманитарной направленности «Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»	8-9	8
6	ДОП физкультурно-спортивной направленности ШСК «Рекорд»	8-10	15
7	ДОП физкультурно-спортивной направленности «Юный спортсмен»	7-10	45
8	ДОП технической направленности «За страницами учебника информатики»	9	5
9	ДОП технической направленности «За страницами учебника математики»	9	26
10	ДОП естественнонаучной направленности «За страницами учебника биологии»	9	8
11	ДОП социально-педагогической направленности «За страницами учебника русского языка»	9	26
12	ДОП социально-педагогической направленности «За страницами учебника обществознания»	11	11
13	ДОП социально-педагогической направленности «Досуг школьника»	1-3	30
14	ДОП художественной направленности «Хоровое пение»	2-4	15
15	ДОП художественной направленности «Театр»	5-8	15
16	ДОП художественной направленности «Хореография»	2-5	17

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2022 года:

1. Увеличение количества кабинетов в результате перепланировки помещений в ходе капитального ремонта здания школы.
2. Расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством реализации дополнительных образовательных программ.

Положительные изменения:

1. Стабилизация количества учеников на уровне начального, основного и среднего общего образования.
2. Открытие профильных IT классов.
3. Результативное участие учащихся в различных творческих мероприятиях.

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Маленькая наполняемость 10 класса (при наличии выпуска из трех девятых классов)	Открытие профильного медицинского класса.
Увеличение количества учащихся, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании	Участие в городском проекте «Готовимся к ЕГЭ по-новому»
Увеличение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения	Расширение проекта «Летняя школа» для организации индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности на учащихся невыпускных классов. Активизация информационной работы с родителями по поводу возможности организации обучения по адаптированным образовательным программам.
Недостаточный охват программами дополнительного образования естественно-научной направленности, в школе не реализуются программы туристско-краеведческой направленности.	Разработка и реализация программ естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
Недостаточное выявление детей с ОВЗ на уровне начального общего образования.	Разработка программы по выявлению обучающихся с проблемами в обучении в начальной школе.
Увеличение количества детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в 9 классах.	Повышение объективности оценивания обучающихся, своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, проведение разъяснительной работы с родителями вышеуказанной категории учащихся о возможностях преодоления трудностей в обучении.
Отсутствие системности в организации внеурочной деятельности, ориентация программ внеурочной деятельности на поддержку предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, отсутствие программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных и личностных результатов, развития функциональной грамотности.	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на организацию проектной деятельности, развития функциональной грамотности.
Снижение активности участия учащихся в спортивных мероприятиях	Привлечение большего числа учащихся в спортивные кружки и секции на базе школы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СШ № 63 Г. ЛИПЕЦКА

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических инновационных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся,

	укреплению дисциплины и порядка. Информирует учащихся о деятельности городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический Совет.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2022 года:

Стал востребованным со стороны участников образовательных отношений такой орган управления как Совет родителей.

Положительные изменения:

Активное участие учащихся школы, родителей и педагогических работников в реализации проекта благоустройства «Моя школа».

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Малая вовлеченность ученического совета школы в решение школьных проблем.	Наделение органов ученического самоуправления более серьезными и четкими полномочиями, включая отдельные вопросы организации процесса обучения. Создание широкого информационного поля, информирование участников образовательных отношений через школьные СМИ о деятельности органов ученического самоуправления.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговые предметные результаты освоения учащимися ООП в 2023 году
(на 1 сентября 2023 года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	87	87	100	35	40,23	14	16,09	0	0	0	0
3	93	93	100	41	44,09	13	13,98	0	0	0	0
4	93	93	100	37	39,78	14	15,05	0	0	0	0
5	96	96	100	34	35,42	8	8,33	0	0	0	0
6	80	80	100	20	25,00	12	15,00	0	0	0	0
7	81	81	100	22	27,16	5	6,17	0	0	0	0
8	81	79	97,5	17	20,99	3	3,70	2	9,88	0	0
9	74	74	100	20	27,03	4	5,41	0	0	0	0
10	27	27	100	11	40,74	5	18,52	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42,31	0	0	0	0	0	0
Итого	738	736	99,7	248	33,60	78	10,57	2	0,27	0	0

Результаты прохождения повторной промежуточной аттестации учащихся

Классы	Всего учащихся	Не успевают по итогам года (30.05.2023)		Не успевают по итогам повторной промежуточной аттестации (первый раз)		Не успевают по итогам повторной промежуточной аттестации (второй раз)							
						Всего		Из них оставлены на повторный год		Из них получили заключение ПМПК		Из них перешли на ИУП	
		Количество	%	Количество	%								
2	85	3	3,54	3	3,54	3	3,54	3	3,54	0	0	0	0
3	95	2	2,11	2	2,11	2	2,11	1	1,05	0	0	1	1,05
4	93	3	3,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	95	5	5,26	4	4,21	2	2,11	2	2,11	0	0	0	0
6	81	2	2,47	1	1,23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	81	10	12,35	10	12,35	4*	4,94	1	1,23	1	1,23	0	0
8	81	9	11,11	9	11,11	7	8,64	1	1,35	5	6,17	1	1,23
9	74	7	9,46	6	8,11	1	1,35	1	1,35	0	0	0	0
10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	738	40	5,42	34	4,61	18	2,44	9	1,22	6	0,81	2	0,27

*2 обучающихся проходят ПМПК

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

– 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

- 5 класс – русский язык, биология, история, математика;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, история, биология, география;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, физика, история, география, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, физика, химия, история, география, обществознание.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	93	81	12,35	20,99	50,62	16,05
Математика		82	4,88	39,02	42,68	13,41
Окружающий мир		86	3,49	40,7	37,21	18,6

Преподаватели 4-х классов Котяева Н.И., Руднева О.В., Сторожилова Н.И.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	81	29,63	19,75	50,62	49,38
Математика	82	25,61	7,32	67,07	32,93
Окружающий мир	86	30,23	4,65	65,12	34,88

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	95	85	23,53	38,82	25,88	11,76
Математика		81	16,05	38,27	34,57	11,11
История		85	7,06	51,76	31,76	9,41
Биология		79	11,39	64,56	24,05	0

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 5-х классов к ВПР:

- учитель русского языка Якимова В.Б., Семенихина Е.Ю.
- учителя математики Сажина Т.В., Суворова Т.В., Бурцева А.А.
- учитель истории Сенник М.А.
- учитель биология Корчагина Е.Ю.

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	85	41,18	1,18	57,65	42,35
Математика	81	46,91	4,94	48,15	51,85
История	85	65,82	0	34,18	65,82
Биология	79	44,71	1,18	54,12	45,88

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	81	66	31,82	25,76	28,79	13,64
Математика		69	26,09	46,38	26,09	1,45
История		51	17,65	49,02	31,37	1,96
Биология		10	10	60	30	0
География		43	9,3	60,47	27,91	2,33
Обществознание		20	0	65	35	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(III четверть) в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	66	46,97	0	53,03	46,97
Математика	69	36,23	1,45	62,32	37,68
История	51	60,78	5,88	33,33	66,67
Биология	10	50	10	40	60
География	43	65,12	2,33	65,12	34,88
Обществознание	20	65	0	35	65

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 6-х классов к ВПР:

- учителя русского языка Веретенникова И.Н., Волокитина Е.Ю.
- учитель математика Манаенкова Л.И., Иванова Е.А.
- учителя история и обществознания Керекелица С.А., Сенник М.А.
- учитель биологии Папина Т.Н.
- учитель географии Исмаилова Л.И.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ
Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	81	71	38,03	47,89	14,08	0
Математика		57	29,82	35,09	28,07	7,02
История		16	6,25	75	18,75	0
Физика		36	36,11	47,22	16,67	0
Обществознание		18	22,22	33,33	44,44	0
Биология		19	0	47,37	52,63	0
Английский язык		43	44,19	32,56	23,26	0
Немецкий язык		12	33,33	41,67	25	0
Французский язык		4	0	75	25	0
География		22	77,27	22,73	0	0

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 7-х классов к ВПР:

- учитель русского языка Якимова В.Б.
- учителя математики Сажина Т.А., Иванова К.А.
- учитель истории и обществознания Савочкин А.А.
- учитель физики Суворова Т.В.
- учитель биологии Папина Т.Н.
- учителя иностранных языков Никифорова Л.М., Мещерякова А.И., Сергеева Н.И.
- учитель географии Исмаилова Л.И.

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(III четверть) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	71	54,93	0	45,07	54,93
Математика	57	26,32	1,75	71,93	28,07
История	16	37,5	0	62,5	37,5
Физика	36	50	2,78	47,22	52,78
Обществознание	18	94,44	0	5,56	94,44
Биология	19	63,16	5,26	31,58	68,42
Английский язык	43	79,07	0	20,93	79,07
Немецкий язык	12	25	0	75	25
Французский язык	4	50	0	50	50
География	22	100	0	0	100

ВПР В 8-Х КЛАССАХ
Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	81	70	52,86	24,29	21,43	1,43
Математика		54	9,26	68,52	22,22	0
История		21	4,76	42,86	38,1	14,29
Обществознание		18	16,67	44,44	27,78	11,11
Физика		19	15,79	57,89	26,32	0
Химия		21	0	4,76	61,9	33,33
География		23	0	34,78	65,22	0
Биология		22	4,55	50	45,45	0

- Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 7-х классов к ВПР
- учителя русского языка Веретенникова И.Н., Волокитина Е.Н.
 - учитель математики Арнаутова Е.А.
 - учитель истории и обществознания Савочкин А.А.
 - учитель физики Суворова Т.В.
 - учитель химии Корчагина Е.Ю.
 - учитель географии Исмаилова Л.И.
 - учитель биологии Папина Т.Н.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)
в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	70	67,14	0	32,86	67,14
Математика	54	31,48	5,56	62,96	37,04
История	21	28,57	14,29	57,14	42,86
Обществознание	18	22,22	5,56	72,22	27,78
Физика	19	0	5,26	94,74	5,26
Химия	21	14,29	33,33	52,38	47,62
География	23	30,43	21,74	47,83	52,17
Биология	22	18,18	9,09	72,73	27,27

ГИА в 9-х классах
Анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов
за 2023 год

Предмет	ФИО учителя, подготовившего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой		Средний балл
			Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	
Русский язык	Пшеничникова Н.П.	44	26	59	15	34	1	2	3,7
Русский язык	Волокитина Е.Н.	24	13	54	7	29	4	17	3,8
Математика	Бурцева А.А.	68	44	66	9	13	15	21	3,69
Обществознание	Сенник М.А.	51	27	53	6	12	18	35	3,45
География	Исмаилова Л.Э.	31	17	54	7	23	7	23	3,77
Биология	Папина Т.Н.	20	10	50	5	25	5	25	3,50
Информатика	Горючкин Ю.В.	15	8	53	4	27	3	20	3,60
Химия	Корчагина Е.Ю.	6	3	50	0	0	3	50	4,33
Физика	Суворова Т.Н.	4	3	75	0	0	1	25	3,25
Литература	Пшеничникова Н.П.	2	0	0	0	0	2	100	3,00
Литература	Волокитина Е.Н.	1	0	0	0	0	1	100	3,00

Анализ результатов государственного выпускного экзамена выпускников 9-х
классов за 2023 год

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой		Средний балл
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	
Русский язык	3	2	66,7	1	33,3	0	0	3,33
Математика	3	3	100	0	0	0	0	3,00

Для выпускников 9-х классов 2023 года продолжила функционировать система сдачи ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли выбрать форму проведения ГИА – ОГЭ или ГВЭ, а также количество сдаваемых предметов (четыре предмета или только два обязательных). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ СШ №63 г. Липецка в очном формате. В нём приняли участие 73 обучающихся, из которых двое получили «незачет». 15.03.2023 года состоялась пересдача, на которой один из обучающихся получил «зачет», второй – «незачет». В третьей попытке сдать итоговое собеседование, которая была 15.05.2023 года, принял участие один обучающийся и получил «незачет», в связи с чем не был допущен до ГИА в текущем учебном году. Остальные 9-классники по результатам итогового собеседования получили допуск до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году 68 9-классников сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырём предметам – двум основным (русскому языку и математике) и двум по выбору. Неудовлетворительные оценки по ГИА в форме ОГЭ получили два выпускника (математика и информатика). Эти выпускники перешли на семейное обучение, чтобы

пересдать эти предметы в следующем учебном году.

Трое выпускников сдали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

По результатам ГИА, 69 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получили четверо выпускников. Два выпускника получили свидетельства об обучении (учащиеся с интеллектуальными нарушениями).

ГИА в 11 классе

Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х класса в 2023 году

Предмет	Всего учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Не набрали минимальный балл		Количество выпускников с высоким уровнем подготовки		Средний балл
				Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	
Русский язык	26	42	91	0	0%	7	27%	67
Математика (профильная)	17	17	70	1	6%	7	41%	51
Математика (базовая)	9	2	5	1	11%	2	22%	4
Обществознание	15	16	73	2	13%	1	7%	58
Физика	5	18	48	1	20%	0	0%	39
Английский язык	4	44	73	0	0%	0	0%	54
Биология	2	32	59	1	50%	0	0%	46
Химия	2	20	74	1	50%	0	0%	47
История	1	60	60	0	0%	0	0%	60
Информатика и ИКТ	1	80	80	0	0%	1	100%	80
Литература	1	42	42	0	0%	0	0%	42

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса требовалось сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, необходимо было сдать также ЕГЭ по нужным им для поступления предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 07.12.2022 года в МБОУ СШ №63 г. Липецка в очном формате. В нём приняли участие 26 обучающихся, по результатам проверки одна обучающаяся получила «незачет». 01.02.2023 года была организована пересдача, на которой обучающаяся получила «зачет». В результате все 11-классники были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году не все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Из 26 обучающихся одна не смогла сдать математику (базовый уровень), в связи с чем не получила аттестат о среднем общем образовании. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам.

Не все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов. По математике (профильный уровень) не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся, после чего для повторной сдачи изменил уровень на базовый и успешно пересдал данную дисциплину. По обществознанию минимальное количество баллов не набрали 2 обучающихся, по физике – 1, по биологии – 1 и по химии -

1.

По результатам ГИА 25 из 26 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	68	26
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся в категории ребенок-инвалид	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	67	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	25

Количество выпускников, имеющих аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» за последние пять лет

Год	9 класс	11 класс
2019	0	0
2020	3	0
2021	0	0
2022	7	2
2023	4	0

В соответствии с приказом МБОУ СШ № 63 г. Липецка от 07.09.2023 № 266-0 «Об участии обучающихся 4-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» 236 обучающихся школы приняли участие в ШЭ ВСОШ 2023-2024 учебного года, что на 248 меньше, чем в прошлом учебном году (484 чел.)

Количество предметов, по которым приняли участие в олимпиаде обучающиеся в текущем году – 15. В прошлом году – 18. В 2023-2024 учебном году оказались не востребованы олимпиады по экологии, ОБЖ, искусству, астрономии.

Значительное снижение числа участников олимпиады в нашем образовательном учреждении связано с тем, что с мая по ноябрь 2023 года основное здание школы находилось на капитальном ремонте. Сроки проведения школьного этапа ВСОШ совпали с этим периодом. В связи с тем, что ученики школы обучались в 3 разных зданиях школ в 2 смены, возникали большие затруднения в организации проведения олимпиад. Данный фактор привел к резкому снижению количества участников ВСОШ от нашей школы.

Наиболее популярными предметами для участия в олимпиаде стали математика, обществознание, русский язык.

Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2023-2024 году составило 19 человек, что на 19 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году (38 человека). Снижение произошло по таким предметам как: обществознание и право, что связано с вышеуказанными причинами. Изменился состав учебных предметов, по которым учащиеся стали победителями и призерами олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 2 человека (учебный предмет – технология), в 2022-2023

учебном году приняли участие 8 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 14 человек. Победители и призеры МЭ ВсОШ как в прошлом, так и в текущем году отсутствуют. По сравнению с прошлым учебным годом изменился состав учебных предметов, по которым обучающиеся приняли участие в МЭ ВсОШ. Снижение произошло по таким предметам как: биология, искусство, литература, химия, экономика, что связано с вышеуказанными причинами (малое количество участников олимпиады).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Количество участников (школьный этап)		Количество победителей/призеров (школьный этап)		Количество участников (муниципальный этап) 2023 г
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
Английский язык	31	16	0/3	0/5	-
Биология	35	13	4/1	-	-
География	9	2	-	-	-
Информатика	24	10	-	-	-
Искусство	1	-	-	-	-
История	30	6	-	0/1	-
Литература	4	3	-	0/1	-
Математика	105	72	2/2	0/3	-
Немецкий язык	14	2	-	-	-
Обществознание	73	50	3/13	0/2	-
Право	18	4	0/1	-	-
Русский язык	55	31	1/1	1/0	-
Технология	38	9	0/4	0/2	2
Физика	18	6	0/2	-	-
Физкультура	7	-	-	-	-
Химия	14	8	1/0	-	-
Экономика	7	4	-	-	-
Экология	1	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-
ОБЖ	5	-	-	-	-

Участие в проектах Клуба одаренных детей (далее – КОД)

Клуб одаренных детей «Новое время» организован и поддерживается Департаментом образования города Липецка для учащихся 8- 11 классов. Включает в себя несколько направлений деятельности:

- образовательные и творческие события (Мастерская архитектуры и дизайна, Мастерская идей, Радиомастерская, Фотомастерская, Лига авторов, Фестиваль театральной импровизации №100% театр», театральный проект «100% артист», Турнир по английскому языку, видеопроекты);

- лига чтецов;

Современный, игровой, развивающий и познавательный формат чтения! Скучно не будет, потому что #читатьздорово.

- лига певцов;

Большие концерты, новые имена, любимые песни – для вокалистов разных музыкальных жанров и любителей хорошей музыки.

- образовательный выходной;

Познавательная программа, в рамках которой пройдут образовательные и развивающие семинары от приглашённых спикеров (продолжительность каждого семинара - 40 минут). Также возможно проведение Кинозала (просмотра фильма с последующим его обсуждением).

- герой нашего времени;

Образовательно-творческий проект, целью которого является знакомство и выявление старшеклассников, успешно проявляющих себя в разных сферах деятельности одновременно (эрудиция, творчество, физподготовка, публичные выступления и др.).

- эрудитариум.

Художественная викторина, составленная исключительно из вопросов по всем сферам искусства (МХК, литература, живопись, мода, кинематограф, музыка, мультипликация), ответы на которые можно найти, правильно соединив логические звенья в вопросах. В "Эрудитариум" может сыграть любая команда от 2 до 6 человек.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками проектов КОД.

Проекты	Кол-во участников		Количество лауреатов/победителей в 2023 году
	2022г	2023г	
Эрудитариум	36	49	-
Радиомастерская	11	4	0/1
Лига чтецов. Турнир по авторской импровизации	16	6	4/0
100% артист	7	3	1/1
100% театр	9	3	0/1
Турнир по скорочтению	1	3	-
Турнир по английскому языку	16	10	2/0
Турнир по рифмованию	6	6	1/0
Турнир по художественному чтению	5	6	
Архитектура	2	3	1/1
Лига певцов	0	2	--

8 учеников нашей школы в 2023 году стали участниками фестиваля одаренных детей «Новое время», который является крупным летним событием в рамках работы КОД. Ребята посещали мастер-классы, лекции, активно участвовали в мероприятиях фестиваля.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2022 года:

1. Достижение стопроцентной успеваемости в основной период сдачи основного государственного экзамена.

Положительные изменения:

1. Рост среднего балла ОГЭ по математике, географии и английскому языку в сравнении с предшествующими годами.

2. Качество знаний по химии и английскому языку в 9-х классах на ОГЭ выше

городских результатов.

3. Отсутствие удалений с процедур проведения ОГЭ и ЕГЭ.

4. Улучшение показателей объективности оценивания обучающихся в контексте сопоставления годовых отметок с результатами экзаменов в 9-х классах.

5. Активное участие учащихся нашей школы в работе клуба «Одаренные дети».

Наличие званий «Победитель» и «Абсолютный победитель» проектов клуба.

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Низкий результат ВПР в 5-9-х классах	Организация контроля повторения пройденного материала в начале учебного года.
Снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, биологии, информатике, химии, физике, литературе и истории в сравнении с предшествующими годами.	Выстраивание системы индивидуальной подготовки к экзаменам для учащихся, испытывающих затруднения в обучении. Продолжение реализации программы «Качество образования: оценка, анализ, пути роста», проведение первых школьных репетиционных тестирований в форме ОГЭ/ГВЭ в 8, 10-х классах, анализ результатов и выстраивание работы в 9, 11 классах на его основе.
Значительное снижение среднего балла по математике, обществознанию, физике, английскому языку, химии, и истории в 11 классе в сравнении с предшествующими годами.	
Двое обучающихся 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании.	
Семь обучающихся не смогли преодолеть порог при сдаче ГИА-11.	Участие в городском проекте «Готовимся к ЕГЭ по-новому»
Одна обучающаяся 11 класса не получила аттестат о среднем общем образовании.	
Значительное уменьшение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и количества призер и победителей.	Массовое вовлечение и участие в школьном этапе ВСОШ, создание системы индивидуального сопровождения участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам является акт санитарного обследования учреждения.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Количество классов по комплектованию на начало 2023-2024 учебного года: классов всего – 29; учащихся - 823 человека; из них обучаются: в 1 смену - 29 классов, 823 учащихся. Режим образовательной деятельности: пятидневный односменный в 1-11-х классах. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и каникул.

В связи с проведением капитального ремонта в 2023 году с сентября по ноябрь образовательный процесс осуществлялся в 2 смены: в 1 смену - 11 классов (1-е, 5-е, 9-11-е классы), 309 учащихся; во 2 смену – 18 классов (2-4-е классы, 6-8-е классы), 514 учащихся. Местом проведения учебных занятий были определены здания 3 образовательных учреждения города Липецка – МБОУ СШ № 42 г. Липецка (10-11 классы), МБОУ лицей № 66 г. Липецка (1-8 классы), МБОУ СШ № 68 г. Липецка (9 классы). Начиная с декабря 2023 года режим образовательной деятельности снова стал односменным.

Режим образовательной деятельности январь – май, декабрь 2023 года

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	21
2–11	1	40 минут	5	22

Режим образовательной деятельности сентябрь-ноябрь 2023 года

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	12
5, 9, 10, 11	1	40 минут	5	12
2–4, 6-8	2	40 минут	5	12

Начало учебных занятий:

1 смена – 8 ч 00 мин.

2 смена – 14 ч. 30 мин.

Начало учебного года:	
для 1-11-х классов	01.09.2023
Окончание учебного года:	
для первых классов	24.05.2024
для выпускных 9 классов	24.05.2024
для выпускных 11 классов	24.05.2024
для 2-8, 10 классов	24.05.2024

Количество учебных недель в году:	
для 1-х классов	33 недели
для 2-11-х классов	34 недели
Продолжительность учебных четвертей:	
I четверть	8 недель
II четверть	8 недель
III четверть	11 недель
III четверть для 1-х классов	10 недель
IV четверть	7 недель
IV четверть для 1-х классов	7 недель
Сроки и продолжительность каникул:	
Каникулы осенние	с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (9 дней)
Начало второй учебной четверти	07.11.2022 г.
Каникулы зимние	с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (9 дней)
Начало третьей учебной четверти	09.01.2024 г.
Дополнительные каникулы для учащихся 1--х классов	с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)
Каникулы весенние	с 30.03.2024 г. по 07.04.2024 г. (9 дней)
Начало четвертой учебной четверти	08.04.2024 г.
Каникулы летние	25.05.2024 г. – 31.08.2024 г.
Количество учебных дней в неделю:	
для 1-11-х классов	5 дней
Сменность занятий:	
для 1-11-х классов	I смена (январь-май, декабрь)
для 1-х, 5-х, 9-11-х классов	I смена (сентябрь-ноябрь)
для 2-4-х, 6-8-х классов	II смена (сентябрь-ноябрь)
Промежуточная аттестация проводится в форме годовой оценки	
Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся: (устанавливаются Министерством образования и науки РФ)	
Даты проведения общешкольных мероприятий, требующих внесения изменений в учебный процесс:	
Начало учебных занятий (январь-май):	
для 1-11-х классов (понедельник)	8.50
для 1-11-х классов (вторник-пятница)	8.00
Начало учебных занятий (сентябрь-ноябрь):	
для 1-х, 5-х, 9-11-х классов (понедельник, четверг)	8.25
для 2-4-х, 6-8-х классов (понедельник, четверг)	15.10
для 1-х, 5-х, 9-11-х классов (вторник, среда, пятница)	8.00
для 2-4-х, 6-8-х классов (вторник, среда, пятница)	14.30
Начало учебных занятий (декабрь):	
для 1-11-х классов (понедельник, четверг)	8.30
для 1-11-х классов (вторник, среда, пятница)	8.00
Окончание учебных занятий для 1-х классов:	
для 1 классов в I четверти	11.35
для 1 классов в I четверти (вторник-пятница)	10.55
для 1 классов во II четверти (понедельник, четверг)	11.55

для 1 классов во II четверти (вторник, среда, пятница)	11.30
для 1 классов в III- IV четверти (понедельник)	12.20
для 1 классов во II четверти (вторник, среда, пятница)	12.40
Окончание учебных занятий для 2-11-х классов (январь-май):	
для 5-6-х классов (понедельник)	14.10
для 5-6-х классов (вторник-пятница)	13.20
для 7-11-х классов (понедельник)	15.00
для 7-11-х классов (вторник-пятница)	14.10
Окончание учебных занятий для 2-11-х классов (сентябрь-ноябрь):	
для 5-х классов (понедельник)	13.35
для 5-х классов (четверг)	12.45
для 5-х классов (вторник, среда, пятница)	13.20
для 9-11-х классов (понедельник, четверг)	14.15
для 9-11-х классов (вторник, среда, пятница)	13.50
для 2-4-х, 6-8-х классов (понедельник, четверг)	18.55
для 2-4-х, 6-8-х классов (вторник, среда, пятница)	19.00
Окончание учебных занятий для 2-11-х классов (декабрь):	
для 5-6-х классов (понедельник, четверг)	13.55
для 5-6-х классов (вторник, среда, пятница)	13.25
для 7-11-х классов (понедельник, четверг)	14.45
для 7-11-х классов (вторник, среда, пятница)	14.15
Продолжительность урока:	
1-е классы в I и II учебных четвертях	35 минут
1-е классы в III и IV учебных четвертях	40 минут
2-11-е классы	40 минут
Продолжительность перемен:	
1, 4, 5 перемены	15 минут
2, 3 перемены	20 минут
6, 7 перемена	10 минут

Количество учащихся, получающих образование в различных формах в 2023-2024 учебном году:

- 1 учащийся на уровне основного общего образования в форме семейного образования по всем учебным предметам с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2022 года: Налажены каналы обратной связи для своевременного выявления возможных проблем при организации учебного процесса.

Положительные изменения:

Успешно преодолели трудности в организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году в связи с капитальным ремонтом здания школы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2020-2023 годы

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОУ СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОУ СПО	Устроились на работу	Поступили в военные училища	Пошли на срочную службу по призыву	Не определены
2020	89	24	0	65	29	26	2	1	0	0	0
2021	67	17	2	48	21	12	5	4	0	0	0
2022	89	24	5	48	25	20	4	1	0	0	0
2023	74	21	2	41	26	21	3	0	1	0	1

Выводы по результатам самоанализа показателя

Положительные изменения:

Увеличение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение школы (без учета внешних совместителей)

Наименование должности	Количество
Директор	1
заместитель директора	1
учитель начальных классов	12
учитель русского языка и литературы	5
учитель математики	4
учитель физики	1
учитель иностранного языка	5
учитель истории и обществознания	2
учитель биологии	1
учитель химии	1
учитель географии	0
учитель информатики	1
учитель физической культуры	1
учитель технологии	2
учитель ИЗО	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	3
педагог дополнительного образования	1
педагог-организатор	1
методист	2

Стажевая структура педагогического коллектива

Стаж работы	Всего (чел.)	%
до 1 года	1	2%
от 1 до 5 лет	11	24%
от 5 до 10 лет	2	4,5%
от 10 до 20 лет	8	17,5%
свыше 20 лет	24	52%

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст педагогов	Всего (чел.)	%
до 30 лет	13	28%
30 - 40 лет	3	6,5%
40 – 50 лет	12	26%
50 – 60 лет	8	17,5%
свыше 60 лет	10	22%

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Всего (чел.)	%
высшее	41	89%
среднее профессиональное	5	11%

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Всего (чел.)	%
высшая категория	15	33%
первая категория	9	19,5%
соответствие занимаемой должности	6	13,5%
не имеют квалификационной категории	16	34%

Сведения о количестве награжденных педагогических работников

Наименование награды	Всего (чел.)
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Значок «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования»	4
Почетная грамота Минобрнауки РФ	3
Медаль «Ветеран труда»	6
Премия С.А. Шмакова	1

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2022 года:

1. Приняли на работу учителя-дефектолога.
2. Увеличили количество методистов (с 1 до 2 специалистов).

Положительные изменения:

Положительная тенденция увеличения числа молодых специалистов.

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Анализ стажевой структуры педагогического коллектива позволяет выявить две проблемы, которые могут повлиять на качество кадрового обеспечения школы: эмоциональное выгорание педагогов с большим педагогическим стажем и отсутствие опыта у молодых специалистов.	Выстраивание системы педагогического наставничества, которая позволит передать накопленный школой опыт молодым специалистам с одной стороны, а с другой – выстраивание системы работы по недопущению эмоционального выгорания педагогов
Значительное число педагогов не имеют квалификационной категории (34%). Это связано с приемом на работу молодых специалистов, которые согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников не имеют возможности получить "соответствие занимаемой должности", так как проработали в данной организации в занимаемой должности менее двух лет.	Создание условий для личностного развития профессионального роста молодых педагогов

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22975 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посетителей – 7698 человек в год;
- объем учебного фонда – 14116 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	14116	10432
Учебные пособия	4185	4012
Художественная	4201	3863
Справочная	473	127

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2023 году заведующей библиотекой был проведен мониторинг обеспеченности учащихся учебниками по предметам на 2024 год. Педагоги были ознакомлены с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. На основании этого был сформирован заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год (таблица) с учетом перехода учащихся 2-х, 3-х, 6-х и 7-х классов на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732.

Автор учебника	Наименование учебника	Кол-во
Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник	5
Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы. Учебник	32
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	98
Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	8
Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	8
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс. Учебник	95
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс. Учебник	5
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	98
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	98

Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	8
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	5
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	98
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2	98
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	98
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	98
Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник	95
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	5
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	98
Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А.	Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	8
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	8
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник	8
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	5
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2	5
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	8
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	8
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник	5
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	5
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	5
Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
Итого		1141

Вывод. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения находится на приемлемом уровне.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	37
Мастерские	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	1
Медицинский и процедурный кабинеты	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет заместителя директора	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Библиотека	1
Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, планшеты, т.п.	119
Мультимедийный проектор, не учитывая проекторы, идущие с мультимедийными досками	8
Музыкальный центр	1
Кинотеатр	1
Видеокамера	0
Телевизор	12
Фотоаппарат	1
DVD	1
Интерактивная доска	35

Выводы по результатам самоанализа показателя.

Решенные проблемы 2022 года: Расширение материально-технической базы за счет приобретения интерактивного оборудования, новых комплектов мебели.

Положительные изменения: в результате капитального ремонта произошло обновление учебных кабинетов и здания школы.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка предметных результатов – 894 работы;
- оценка метапредметных результатов
- 3 измерения в год (выполнение компетентностной работы обучающимися 4-ых классов; защита ИИП обучающимися 8, 9 и 10 классов; выполнение ВПР обучающимися 5-9 классов (в части оценки сформированности метапредметных результатов);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – 12 измерений, 820 учащихся;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.
- оценка личностных результатов – 1 измерение.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Недостаточный уровень объективности внутренней системы оценки качества образования.	Совершенствование ВСОКО, создание рабочей группы по формированию банка оценочных средств максимально приближенных к форматам внешних оценочных процедур, проведение ряда методических мероприятий по повышению объективности оценочной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 63 г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек / 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,94%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек / 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 5%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 16,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек / 12,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	823 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	46 человек
1.24	с высшим образованием	41 человека / 89,4%
1.25	высшим педагогическим образованием	40 человека / 89,4%
1.27	средним профессиональным педагогическим образованием	5 человека / 10,6%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.28.1	с высшей	15 человек / 32,6%
1.28.2	с первой	9 человек / 19,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.29.1	До 5 лет	12 человек / 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 45.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	18 человек / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 84,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человека / 38,5 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м
-----	---	-----------

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 63 г. ЛИПЕЦКА

№	Анализ показателей
1.1.-1.4	Наблюдается рост востребованности образовательных услуг МБОУ СШ № 63 города Липецка на уровне основного общего образования, что говорит о предоставлении общедоступных для населения образовательных услуг.
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации уменьшился с 35,2% до 33,6%. Перед школой стоит задача повышения качества образования.
1.6.-1.7	По сравнению с 2022 годом качество образования по математике и русскому языку осталось на прежнем уровне.
1.8-1.9	Выпускники 11-х классов на ГИА по многим предметам продемонстрировали результаты выше общероссийских.
1.10-1.15	Не все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании также, как и не все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Перед школой стоит задача повышения объективности оценивания обучающихся.
1.16	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 5,88%.
1.17	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 0%.
1.18-1.19	Показатель численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального, федерального и / или международного уровня (кроме ВОШ), достигло 69%.
1.20-1.23	Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся МБОУ СШ №63 составляет 12,7%. На уровне среднего общего образования это все учащиеся 10-11 классов. В школе реализуется предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования.
1.24-1.34	Общая численность педагогических работников в отчетном периоде уменьшилась на 1 человека. Полнота реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выполнена на 100%; доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне НОО исполнена с увеличением показателя на 2%, на уровне ООО и СОО – с увеличением на 5%. Задача педагогического коллектива - продолжать системную работу по повышению уровня педагогической компетенции через различного рода внешние и внутренние мониторинговые процедуры
2.1-2.6	Школа укомплектована в полном объёме средствами обучения для реализации основных образовательных программ всех уровней, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обновление материально-технической, учебно-методической, библиотечно-информационной базы школы происходит непрерывно и планомерно. Увеличилось количество кабинетов в результате перепланировки помещений в ходе капитального ремонта здания школы