

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 02.04.2025

Утвержден приказом директора
МБОУ СШ № 63 г. Липецка
02.04.2025 № 82-о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 63 Г. ЛИПЕЦКА
ЗА 2024 ГОД
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления МБОУ СШ № 63 г. Липецка	17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации учебного процесса	31
5. Оценка востребованности выпускников	34
6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Показатели деятельности МБОУ СШ № 63 г. Липецка	43
Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 63 г. Липецка	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СШ № 63 г. Липецка проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организации подлежащей самообследованию» (ред. от 14.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);
- положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора МБОУ СШ № 63 г. Липецка от 29.08.2022 № 217-о.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2024 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №63 г. Липецка является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – (начало реализации с 2024 – 2025 учебного года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – (реализовывалась до окончания 2023 – 2024 учебного года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Адаптация детей к условиям школьной жизни»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Домой без портфеля»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный гитарист»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ШСК «Рекорд»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный спортсмен»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника русского языка»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника английского языка»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «За страницами учебника математики»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «За страницами учебника информатики»;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «За страницами учебника биологии»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника обществознания».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ инклюзивно обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (на дому), семейное обучение, самообразование.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Динамика показателей результативности образовательной деятельности за 2019-2024 годы

№ п/п	Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество учащихся, обучавшихся на конец года:	846	824	820	823	828
	- уровень начального общего образования	376	361	358	358	356
	- уровень основного общего образования	420	411	410	412	423
	- уровень среднего общего образования	50	52	52	53	49
2.	Количество учащихся с задержкой психического развития:	12	16	16	16	10
	- уровень начального общего образования	5	0	0	0	1

	- уровень основного общего образования	7	16	16	16	9
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
3.	Количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	6	10	11	11	17
	- уровень начального общего образования	2	1	1	1	3
	- уровень основного общего образования	4	9	10	10	14
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
6.	Количество детей-инвалидов, инвалидов:	7	8	7	12	13
	- уровень начального общего образования	1	1	1	4	6
	- уровень основного общего образования	5	6	6	7	6
	- уровень среднего общего образования	1	1	0	1	1
7.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	2	5	7	8	5
	- уровень начального общего образования	2	1	1	4	0
	- уровень основного общего образования	0	4	6	4	5
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
8.	Не получили аттестат:	0	4	0	3	0
	- об основном общем образовании	0	4	0	2	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	1	0

Причины уменьшения количества учащихся с задержкой психического развития и увеличения количества учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 – 2024 учебном году:

1. Отчисление учащихся (выбытие) в другое образовательное учреждение (обучающиеся с ЗПР).
2. Повторное прохождение ПМПК учащимися с ЗПР и последующая смена ими образовательной программы на АООП для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).
3. Прохождение ПМПК учащимися 8 – 9 классов, имеющими академическую задолженность и не ликвидировавшими ее по основным учебным предметам.

Причины увеличения количества учащихся, оставленных на повторный год обучения на уровне основного общего образования:

1. Недостаточная индивидуализация обучения (отсутствие дифференцированного подхода).

2. Неэффективная система оценивания (формальный подход, отсутствие своевременной обратной связи).
3. Высокая учебная нагрузка, приводящая к переутомлению.
4. Проблемы с вниманием, памятью или другими когнитивными функциями (без должной коррекции).
5. Высокий уровень тревожности, стресс, депрессия у учащихся.
6. Несформированность навыков самоорганизации и тайм-менеджмента.
7. Конфликты в семье или школе, влияющие на эмоциональное состояние ребёнка.
8. Социальное неблагополучие (бедность, отсутствие условий для учёбы дома).
9. Частые пропуски занятий по болезни или иным причинам.
10. Нежелание родителей переводить обучающихся на АООП.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании осталось неизменным. В 9 классах основными причинами являются: отсутствие учебной мотивации, а также отсутствие контроля со стороны родителей. В 11 классе ученик, не получивший аттестат, систематически пропускал учебные занятия по уважительным причинам, в связи с чем у него отсутствовала системная подготовка к ЕГЭ. В следствии этого, обучающийся не был допущен до государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Распределение учащихся, обучающихся в профильных классах

Профиль	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	10	8	10
	11	6	7
Естественно-научный	10	2	4
	11	7	1
Социально-экономический	10	7	10
	11	8	8
Универсальный	10	6	7
	11	5	5
IT	5	30	33
	6	0	32

Распределение учащихся, обучающихся в специальных классах

Профиль	Класс	Количество учащихся, обучающихся в специальных классах в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в специальных классах в 2024/25 учебном году
Президентский (сотрудничество с РАНХиГС)	10	7	10
	11	8	8

Распределение учащихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Класс	Количество учащихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне 2023/24 учебном году	Количество учащихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне 2024/25 учебном году
Обществознание	10	14	17
	11	11	13
Математика	10	15	20
	11	16	15
Информатика, физика	10	7	10
	11	8	7
Биология, химия	10	8	4
	11	7	1

Индивидуальное обучение на дому
Итоговые предметные результаты освоения учащимися
ООП на дому в 2024 году (по состоянию на 30.05.2024)

Классы	Всего учащихся	Из них осваивают ООП на дому		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	89	0	0						
2	87	4	4,60	2	50	0	0	0	0
3	85	0	0	0	0	0	0	0	0
4	95	2	2,11	0	0	0	0	0	0
5	93	0	0	0	0	0	0	0	0
6	88	0	0	0	0	0	0	0	0
7	82	4	4,88	1	25	0	0	0	0
8	80	2	2,50	0	0	0	0	0	0
9	80	6	7,50	0	0	0	0	0	0

10	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	828	18	2,17	2	11,1	0	0	0	0

**Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении
за последние пять лет**

Год	Количество
2020	13
2021	22
2022	19
2023	27
2024	18

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов, ООП ООО - учащимися 5-9 классов, ООП СОО - учащимися 10-11 классов МБОУ СШ №63 г. Липецка.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей, укрепление здоровья;
- личностное (нравственное) развитие учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: патриотический проект, профориентационное занятие, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов
в 2024 году**

Направления	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Спортивно-оздоровительное	«Две недели в лагере здоровья»	«Формула правильного питания»	
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях		
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, викторинах и т.д.		
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»		
	«Мы – твои друзья!»		

	Посещение театров, музеев, выставок и т.д. Участие в классных и общешкольных мероприятиях		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		
	Участие в патриотических, духовно-нравственных мероприятиях		
Социальное		«Социальное проектирование»	
		«Россия – мои горизонты»	
	Участие в социально значимых акциях		

Внеурочная деятельность организована:

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Материально-техническое обеспечение при организации внеурочной деятельности осуществляется при наличии надлежащей материально-технической базы: школьных кабинетов, актового и спортивного залов, многофункциональной спортивной площадки, футбольного поля, компьютерного класса, школьной библиотеки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ООП НОО, ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственно воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Подросток и закон», «Тропинками природы», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты
- флешмобы
- фестивали и концерты
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и

регионального уровня (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В исследовании 1-4 классов приняло участие 345 человек, это составляет 100% от общего числа учащихся начальной школы. Целью данного исследования было определение уровня воспитанности учащихся с 1 по 4 классы. Методом исследования послужила методика Н.П. Капустина. В исследовании принимали участие классные руководители, учащиеся и их родители. Уровень воспитанности оценивался по 5-ти бальной шкале: 5 - 4,5 – высокий уровень 4,4 - 4 – хороший уровень 3,9 - 2,9 – средний уровень 2,8 - 2 – низкий уровень.

При анализе мониторинга были получены следующие результаты. Учащиеся начальной школы имеют допустимый уровень воспитанности: учащиеся 1А, 2Б, 3Б классов (классные руководители Руднева О.В., Карасева Т.И., Власова В.И.) имеют высокий уровень воспитанности, учащиеся 1Б, 1В, 2А, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В классов имеют хороший уровень воспитанности.

В исследовании 5-11 классов приняло участие 492 человека, это составляет 100% от общего числа учащихся среднего и старшего уровней. Целью данного исследования было определение уровня воспитанности учащихся с 5 по 11 классы. Методом исследования послужила методика Н.П. Капустина.

При анализе мониторинга были получены следующие результаты. Учащиеся 5-10 классов имеют допустимый уровень воспитанности: учащиеся 5А, 5Б, 5В, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10А, 11А классов имеют средний уровень воспитанности, учащиеся 6А, 6В, 9В классов имеют уровень воспитанности ниже среднего, а учащиеся 11А класса – выше среднего.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Результативность реализации воспитательной работы в 2024 году по различным направлениям

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Результат
1	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Победитель
2	Проект «Лига чтецов» - турнир по актерскому прочтению «Клуба одаренных детей «Новое время»»	Лауреат
3	Проект «Мастерская архитектуры и дизайна «Клуба одаренных детей «Новое время»»	Абсолютный победитель
4	Проект «Турнир по русскому языку» «Фестиваля одаренных детей «Новое время»»	Диплом 3 степени
5	Проект «Радиомастерская» «Клуба одаренных детей «Новое время»»	Победитель
6	Проект «Лига певцов» «Клуба одаренных детей «Новое время»»	Победитель

7	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века», конкурсное испытание «Лучший социальный проект»	Победитель
8	Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»	Диплом 1 степени
9	Конкурс школьных информационных изданий	1 место
10	VIII городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор-твоя Россия»	1 место
11	Региональный хакатон «Digital Code», номинация "Компьютерная игра»	Призёр
12	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	Призёр
13	Областная открытая олимпиада по математике Уникум» для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	Победитель
14	Областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит» для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	Победитель
15	Конкурс рукописной книги «ПИШЕМ!» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», номинация «Литературные подарки»	3 место
16	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в конкурсе «Удиви мэтра»	Победитель
17	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в конкурсе видео презентаций команд в треке «Медиа»	2 место
18	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в конкурсе презентаций команд в треке «Культура»	3 место
19	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в общекомандном зачете	3 место
20	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в треке «Безопасность»	2 место
21	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в треке «Политика»	3 место
22	XVIII Межрегиональный фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» в треке «Управление»	3 место
23	Конкурс «Большая перемена» кейс-турнир	Победитель
24	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 место
25	X межшкольный фестиваль команд КВН «Кубок департамента»	2 место
26	X межшкольный фестиваль команд КВН «Кубок департамента» номинация «Лучшая шутка»	Победитель
27	XIV зимний кубок «Юниор–лиги КВН»	Участие
28	Игра «Лазертаг»	1 место
29	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века» в номинации «Всегда готов»	Участие
30	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века»	Финалист
31	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века» конкурсное испытание «Лучший социальный проект»	Победитель

32	Конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек»	3 место
33	Конкурсная профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»	Участие
34	Конкурс логотипов к городской акции	Участие
35	Общегородская акция "Чистый Липецк: эстафета созидания"	Участие
36	Конкурс «Созвездие»	Участие
37	Заседание городского совета лидеров	ежемесячно
38	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Участие
39	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Участие
40	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Самая Дед-Морозовская елка»	Участие
41	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Участие
42	Акция «Елка желаний»	Участие
43	Городской экологический конкурс «Улыбка природы»	3 место
44	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	3 место
45	Городской конкурс методический разработок «Воспитываем и обучаем»	Участие
46	Конкурс джиглов городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	Участие
47	Конкурс «Золотое сечение»	3 место
48	Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2025»	Участие
49	Конкурс «Школьный хор. Песни моей страны»	Участие
50	Спортивные соревнования «Стальные старты – 2024»	Участие
51	Патриотический конкурс чтецов «Герои нашего времени»	Участие

РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (по состоянию на 31.12.2024)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	0	0	0	0	0	1	2	1	5	0	0	9
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития – Вариант 7.1.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1)	0	0	0	1	3	3	1	3	1	0	0	12

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	0	0	1	2	3	4	3	4	6	0	0	23

Обучение детей с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно (в общеобразовательных классах), индивидуально на дому.

В образовательном учреждении развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

33 учителя (82%) работает с детьми с ОВЗ.

Штатные ставки и количество специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 4 ставки (в наличии – 3 специалиста);
- учитель-логопед – 1,5 ставки (в наличии – 2 специалиста);
- учитель-дефектолог – 2 ставки (1 специалист);
- социальный педагог – 1 ставка (в наличии 1 специалист);
- ассистент – 0,2 ставки (специалист отсутствует).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Задача – развитие системы поддержки талантливых детей и обеспечение охвата детей и взрослых программами дополнительного образования (на базе учреждения).

Мы отмечаем в 2024 учебном году рост численности школьников, занимающихся в секциях на базе ОУ, до 458 человек (54%).

В реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году было задействовано 24 педагогических работника МБОУ СШ № 63 г. Липецка.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализованных в 2024 году

№	Дополнительная общеразвивающая программа (направленность/название)	Классы	Количество учащихся
1	ДОП социально-гуманитарной направленности «Адаптация детей к условиям школьной жизни»		81
2	ДОП социально-гуманитарной направленности «Домой без портфеля»	2-4	58
3	ДОП социально-гуманитарной направленности «Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»	8-9	10
4	ДОП физкультурно-спортивной направленности ШСК «Рекорд»	8-10	40
5	ДОП физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»	5-10	17
6	ДОП художественной направленности «Веселые лоскутки	5	11
7	ДОП социально-педагогической направленности «За	2	15

	страницами учебника английского языка»		
8	ДОП социально-педагогической направленности «Занимательный английский»	2-4	24
9	ДОП естественнонаучной направленности «За страницами учебника географии»	9	10
10	ДОП технической направленности «За страницами учебника информатики»	9	16
1	ДОП технической направленности «За страницами учебника математики»	9	26
12	ДОП естественнонаучной направленности «За страницами учебника биологии»	9	14
13	ДОП социально-педагогической направленности «За страницами учебника русского языка»	9	37
14	ДОП социально-педагогической направленности «За страницами учебника обществознания»	9	22
15	ДОП социально-педагогической направленности «Досуг школьника»	1	30
16	ДОП художественной направленности «Юный художник»	2-6	9
17	ДОП художественной направленности «Палитра»	5-6	2
18	ДОП художественной направленности «Хоровое пение»	2-6	33
19	ДОП художественной направленности «Театр»	1-6	33
20	ДОП художественной направленности «Хореография»	2-5	33

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2023 года:

1. Увеличение количества кабинетов в результате перепланировки помещений в ходе капитального ремонта здания школы.
2. Расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством реализации дополнительных образовательных программ.

Положительные изменения:

1. Стабилизация количества учеников на уровне начального, основного и среднего общего образования.
2. Результативное участие учащихся в различных творческих мероприятиях.

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Маленькая наполняемость 10 класса (при наличии выпуска из трех девятых классов)	Открытие профильного медицинского класса.
Недостаточный охват программами дополнительного образования естественно-научной направленности, в школе не реализуются программы туристско-краеведческой направленности.	Разработка и реализация программ естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
Недостаточное выявление детей с ОВЗ на уровне начального общего образования.	Разработка программы по выявлению обучающихся с проблемами в обучении в начальной школе.

Увеличение количества детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в 9 классах.	Повышение объективности оценивания обучающихся, своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, проведение разъяснительной работы с родителями вышеуказанной категории учащихся о возможностях преодоления трудностей в обучении.
Отсутствие системности в организации внеурочной деятельности, ориентация программ внеурочной деятельности на поддержку предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, отсутствие программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных и личностных результатов, развития функциональной грамотности.	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на организацию проектной деятельности, развития функциональной грамотности.
Снижение активности участия учащихся в спортивных мероприятиях	Привлечение большего числа учащихся в спортивные кружки и секции на базе школы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СШ № 63 Г. ЛИПЕЦКА

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических инновационных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

	Информирует учащихся о деятельности городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический Совет.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Положительные изменения:

Активное участие учащихся школы, родителей и педагогических работников в реализации проекта благоустройства «Моя школа».

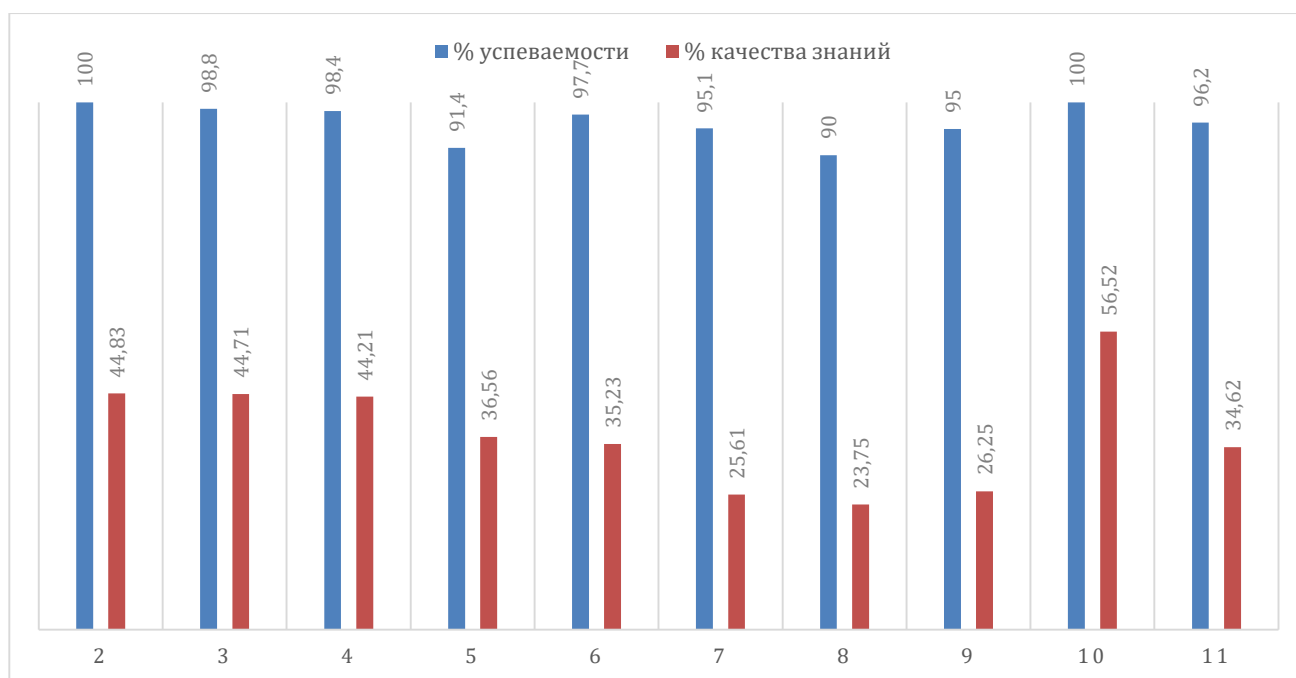
Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Малая вовлеченность ученического совета школы в решение школьных проблем.	Наделение органов ученического самоуправления более серьезными и четкими полномочиями, включая отдельные вопросы организации процесса обучения. Создание широкого информационного поля, информирование участников образовательных отношений через школьные СМИ о деятельности органов ученического самоуправления.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговые предметные результаты освоения учащимися ООП в 2024 году
(на 1 сентября 2024 года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	87	87	100	39	44,83	13	14,94	0	0	0	0
3	85	84	98,8	38	44,71	13	15,29	1	1,18	0	0
4	95	94	98,9	42	44,21	9	9,47	1	1,05	0	0
5	93	85	91,4	34	36,56	6	6,45	8	8,60	0	0
6	88	86	97,7	31	35,23	7	7,95	2	2,27	0	0
7	82	77	95,1	21	25,61	7	8,53	5	4,88	0	0
8	80	72	90,0	19	23,75	3	3,75	8	10,0	0	0
9	80	79	95,0	21	26,25	4	5,00	1	1,27	0	0
10	23	23	100	13	56,52	4	17,39	0	0	0	0
11	26	25	96,2	9	34,62	7	26,92	1	3,85	0	0
Итого	739	701	94,8	267	36,13	73	9,88	27	3,65	0	0



Результаты прохождения повторной промежуточной аттестации учащихся

Классы	Всего учащихся	Не успевают по итогам года (30.05.2024)		Не успевают по итогам повторной промежуточной аттестации (первый раз)		Не успевают по итогам повторной промежуточной аттестации (второй раз)							
						Всего		Из них оставлены на повторный год		Из них получили заключение ПМПК		Из них перешли на ИУП	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	85	1	1,18	1	1,18	1	1,18	0	0	0	0	1	1,18
4	95	1	1,05	1	1,05	1	1,05	0	0	1	1,05	0	0
5	93	12	12,90	10	10,75	8	8,60	1	1,08	4	4,30	3	3,23
6	88	2	2,27	2	2,27	2	2,27	1	1,14	0	0	1	1,14
7	82	6	7,32	6	7,32	5*	4,87	2	2,44	1	1,22	1	1,22
8	80	11	13,75	11	13,75	8	10,0	0	0,00	3	3,75	5	6,25

9	80	4	5,00	1	1,25	1	1,25	1	1,25	0	0	0	0
10	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	739	38	5,14	32	4,36	26	3,52	5	0,68	9	1,28	11	1,49

*1 обучающаяся выбыла на семейную форму обучения

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, биология, история, математика;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, история, биология, география;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, физика, история, география, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, физика, химия, история, география, обществознание;
- 11 класс – история.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	95	87	8,05	19,54	50,57	21,84
Математика		87	2,3	13,79	50,57	33,33
Окружающий мир		88	2,27	21,59	51,14	25

Преподаватели 4-х классов Коновалова О.М., Тарлыкова Е.В., Баушева О.В

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)	Объективность
---------	-------------------------	----------------	---------------

	выполнявших работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	87	19,54	19,54	60,92	39,08
Математика	87	16,09	31,03	52,87	47,13
Окружающий мир	88	26,14	17,05	56,82	43,18

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	93	82	24,39	46,34	28,05	1,22
Математика		78	20,51	34,62	41,03	3,85
История		76	7,89	39,47	46,05	6,58
Биология		83	3,61	27,71	55,42	13,25

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 5-х классов к ВПР:

- учитель русского языка Веретенникова И.Н., Косенко Д.А., Пшеничникова Н.П.
- учитель математики Суворова А.Р.
- учитель истории Шипилова Н.И.
- учитель биологии Папина Т.Н..

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	82	56,1	1,22	42,68	57,32
Математика	78	29,49	10,26	60,26	39,74
История	76	73,68	0	26,32	73,68
Биология	83	51,81	4,82	43,37	56,63

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся,	% выполнения заданий
-----------------	------------------------	-------------------------	----------------------

	в параллели	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	88	77	19,48	38,96	29,87	11,69
Математика		76	19,74	57,89	21,05	1,32
История		27	0	25,93	55,56	18,52
Биология		29	3,45	3,45	55,17	37,93
География		39	28,21	64,1	7,69	0
Обществознание		51	17,65	52,94	29,41	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(III четверть) в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	77	37,66	2,6	59,74	40,26
Математика	76	48,05	5,26	48,68	51,32
История	27	51,85	3,7	44,44	55,56
Биология	29	24,14	6,9	68,97	31,03
География	39	79,49	0	20,51	79,49
Обществознание	51	74,51	1,96	23,53	76,47

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 6-х классов к ВПР:

- учителя русского языка Косенко Д.А., Семенихина Е.Ю.
- учителя математики Суворова Т.В., Суворова А.Р..
- учителя истории и обществознания Шипилова Н.И., Сенник М.А.
- учитель биологии Папина Т.Н.
- учитель географии Мещерякова А.И..

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	82	64	18,75	32,81	39,06	9,38
Математика		59	10,17	47,46	22,03	20,34
История		19	0	52,63	31,58	15,79
Физика		35	0	42,86	40	17,14
Обществознание		23	26,09	30,43	43,48	0
Биология		20	0	45	35	20
География		23	17,39	56,52	26,09	0

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 7-х классов к ВПР:

- учителя русского языка Веретенникова И.Н., Волокитина Е.Н.

- учителя математики Шитова А.В., Иванова К.А.
- учителя истории и обществознания Керекелица С.А., Шипилова Н.И.
- учитель физики Суворова Т.В.
- учитель биологии Папина Т.Н.
- учитель географии Сергеева Н.И.

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(III четверть) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Русский язык	64	39,06	10,94	50	50
Математика	59	26,32	15,25	62,71	37,29
История	19	52,63	0	47,37	52,63
Физика	35	14,29	11,43	74,29	25,71
Обществознание	23	86,96	4,35	8,7	91,3
Биология	20	20	0	80	20
География	23	82,61	8,7	8,7	91,3

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	79	71	53,52	26,76	18,31	1,41
Математика		59	30,51	54,24	15,25	0
История		15	0	73,33	26,67	0
Обществознание		21	19,05	76,19	4,76	0
Физика		21	14,29	57,14	19,05	9,52
Химия		19	57,89	31,58	10,53	0
География		21	4,76	61,9	33,33	0
Биология		17	0	17,65	41,18	41,18

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 8-х классов к ВПР

- учителя русского языка Косенко Д.А., Пшеничникова Н.П.
- учителя математики Шитова А.В., Суворова А.Р.
- учитель истории и обществознания Шипилова Н.И., Сенник М.А.
- учитель физики Суворова Т.В.
- учитель химии Корчагина Е.Ю.
- учитель географии Ветрова Г.А.
- учитель биологии Папина Т.Н.

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)
в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	71	66,2	2,82	30,99	69,01
Математика	59	59,32	0	40,68	59,32
История	15	26,67	6,67	66,67	33,33
Обществознание	21	76,19	0	23,81	76,19
Физика	21	38,1	14,29	47,62	52,38
Химия	19	47,37	0	52,63	47,37
География	21	57,14	0	42,86	57,14
Биология	17	11,76	11,76	76,47	23,53

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2024 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий			
			«2»	«3»	«4»	«5»
История	26	24	0	16,67	58,33	25

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся 11-х классов к ВПР
- учитель истории Сенник М.А.

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)
в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
История	21	66,67	0	33,33	66,67

ГИА в 9-х классах

**Анализ результатов основного государственного экзамена
выпускников 9-х классов за 2024 год**

Предмет	ФИО учителя, подготовившего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой		Средний балл
			Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	
Русский язык	Веретенникова И.Н.	22	13	59	4	18	5	23	3,47
Русский язык	Волокитина Е.Н.	41	26	63	6	15	9	22	
Математика	Арнаутова Е.А.	64	41	64	16	25	7	11	3,76
Обществознание	Сенник М.А.	48	28	58	4	8	16	32	3,49
География	Ветрова Г.А.	28	10	36	6	21	12	43	3,76
Информатика	Горючкин Ю.В.	20	12	60	7	35	1	5	3,74
Биология	Папина Т.Н.	15	11	73	4	27	0	0	4,00
Физика	Суворова Т.Н.	5	4	80	0	0	1	20	3,80
Английский язык	Комоликова О.М.	4	3	75	0	0	1	25	4,8
Химия	Корчагина Е.Ю.	3	3	100	0	0	0	0	4,67
История	Сенник М.А.	1	1	100	0	0	0	0	4,00

Анализ результатов государственного выпускного экзамена выпускников 9-х классов за 2024 год

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой		Средний балл
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	
Русский язык	2	1	50	1	50	0	0	3,50
Математика	2	1	50	1	50	0	0	4,00

Для выпускников 9-х классов 2024 года продолжила функционировать система сдачи ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли выбрать форму проведения ГИА – ОГЭ или ГВЭ, а также количество сдаваемых предметов (четыре предмета или только два обязательных). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ СШ №63 г. Липецка в очном формате. В нём приняли участие 67 обучающихся, из которых двое получили «незачет», двое обучающихся не явились по уважительной причине. 13.03.2024 года состоялась пересдача, на которой присутствовали 4 обучающихся. В результате двое получили «зачет», двое – «незачет». В третьей попытке сдать итоговое собеседование, которая была 15.04.2024 года, приняли участие двое обучающихся, один из которых получил «зачёт», второй – «незачет», в связи с чем не был допущен до ГИА в текущем учебном году. Остальные 9-классники по результатам итогового собеседования получили допуск до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году 64 9-классника сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырем предметам – двум основным (русскому языку и математике) и двум по выбору и одна учащаяся сдала государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – двум основным предметам (русскому языку и математике). Все выпускники получили удовлетворительные оценки по ГИА в форме ОГЭ.

Двое выпускников сдали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому

языку и математике.

По результатам ГИА, 68 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получили четверо выпускников. Десять выпускников получили свидетельства об обучении (учащиеся с интеллектуальными нарушениями).

ГИА в 11 классе
Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х класса
в 2024 году

Предмет	Всего учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Не набрали минимальный балл		Количество выпускников с высоким уровнем подготовки		Средний балл
				Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	
Русский язык								
Математика (профильная)								
Математика (базовая)								
Обществознание								
Химия								
Биология								
Информатика и ИКТ								
Физика								
Английский язык								
История								

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса требовалось сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, необходимо было сдать также ЕГЭ по нужным им для поступления предметам. Особенностью проведения экзаменационной кампании 2023-2024 стала возможность по своему желанию пересдать один из учебных предметов в дополнительный период в июле. Воспользовались данной возможностью трое выпускников. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 06.12.2023 года в МБОУ СШ №63 г. Липецка в очном формате. В нём приняли участие 26 обучающихся, по результатам проверки двое обучающихся получили «незачет». 07.02.2024 года была организована пересдача, на которой один из обучающихся получил «зачёт», второй – «незачет». В третьей попытке сдать итоговое сочинение, которая состоялась 10.04.2024 года, принял участие один обучающийся и получил «зачёт». По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, но по результатам промежуточной аттестации один 11-классник все-таки допущен не был.

В 2024 году не все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Из 25 обучающихся одна не смогла сдать обществознание. Но, в связи с особенностью экзаменационной кампании, смогла пересдать учебный предмет и получить аттестат о среднем общем образовании. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам и смогли набрать минимальное количество баллов.

По результатам ГИА 25 из 26 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (золото) получили семь обучающихся, а медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебро) – двое.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	80	26
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся в категории ребенок-инвалид	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	25

**Количество выпускников, имеющих аттестат особого образца и медали
«За особые успехи в учении» за последние пять лет**

Год	9 класс	11 класс	
		медаль I степени	медаль II степени
2020	3	0	
2021	0	0	
2022	7	2	
2023	4	0	
2024	4	7	2

В соответствии с приказом МБОУ СШ № 63 г. Липецка от 26.08.2024 № 1233 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории города Липецка» 310 обучающихся школы приняли участие в ШЭ ВСОШ 2024-2025 учебного года, что на 74 больше, чем в прошлом учебном году (236 чел.)

Количество предметов, по которым приняли участие в олимпиаде обучающиеся в текущем году – 17. В прошлом году – 15. В 2024-2025 учебном году оказались не востребованы олимпиады по ОБЖ, искусству, астрономии.

Наиболее популярными предметами для участия в олимпиаде стали математика, обществознание, русский язык.

Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2024-2025 году составило 29 человек, что на 10 человек больше, чем в 2023-2024 учебном году (19 человек). Повышение произошло по таким предметам как: обществознание, английский язык, математика и русский язык. Изменился состав учебных предметов, по которым учащиеся стали победителями и призерами олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 2 человека, в 2023-2024 учебном году приняли участие 2 человека (учебный предмет – технология), в 2022-2023 учебном году приняли участие 8 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 14 человек. Победители и призеры МЭ ВСОШ как в прошлом, так и в текущем году отсутствуют. По сравнению с прошлым учебным годом изменился состав учебных предметов, по которым обучающиеся приняли участие в МЭ ВСОШ. Повышение произошло по таким предметам как: литература и информатика.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Количество участников (школьный этап)		Количество победителей/призеров (школьный этап)		Количество участников (муниципальный этап)
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	

	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	2024 г
Английский язык	16	34	0/5	1/4	-
Биология	13	33	-	0/1	-
География	2	4	-	-	-
Информатика	10	5	-	1/0	1
Искусство	-	-	-	-	-
История	6	37	0/1	-	-
Литература	3	13	0/1	0/2	1
Математика	72	111	0/3	2/5	-
Немецкий язык	2	3	-	-	-
Обществознание	50	66	0/2	0/6	-
Право	4	23	-	-	-
Русский язык	31	73	1/0	0/5	-
Технология	9	1	0/2	-	-
Физика	6	22	-	0/1	-
Физкультура	-	1	-	-	-
Химия	8	7	-	-	-
Экономика	4	23	-	-	-
Экология	-	10	-	0/1	-
Французский язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-

Участие в проектах Клуба одаренных детей (далее – КОД)

Клуб одаренных детей «Новое время» организован и поддерживается Департаментом образования города Липецка для учащихся 8- 11 классов. Включает в себя несколько направлений деятельности:

- образовательные и творческие события (Мастерская архитектуры и дизайна, Мастерская идей, Радиомастерская, Фотомастерская, Лига авторов, Фестиваль театральной импровизации №100% театр», театральный проект «100% артист», Турнир по английскому языку, видеопроекты);

- лига чтецов;
- лига певцов;
- образовательный выходной;
- герой нашего времени;
- эрудитариум.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками проектов КОД.

Проекты	Кол-во участников		Количество лауреатов/победителей в 2024 году
	2023г	2024г	
Эрудитариум	49	55	—
Радиомастерская	4	4	1/0
Лига чтецов. Турнир по авторской импровизации	6	4	1/0
100% артист	3	4	2/0
100% театр	3	3	0/1
Чемпионат лиги чтецов	3	2	1/0

Турнир по английскому языку	10	8	1/0
Турнир по рифмованию	6	0	–
Турнир по художественному чтению	6	0	–
Архитектурная мастерская	3	3	0/3
Лига певцов	2	3	0/1
Фотомастерская	0	2	2/0

9 учеников нашей школы в 2024 году стали участниками фестиваля одаренных детей «Новое время», который является крупным весенним событием в рамках работы КОД. Ребята посещали мастер-классы, лекции, активно участвовали в мероприятиях фестиваля.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2023 года:

1. Достижение стопроцентной успеваемости в основной период сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Положительные изменения:

1. Рост среднего балла по математике, обществознанию, географии, информатике, биологии, физике, химии, английскому языку и истории в сравнении с предшествующими годами.
2. Качество знаний по географии, информатике, физике, химии, английскому языку и истории выше городских результатов.
3. Стопроцентная успеваемость сдачи ГИА-9 и ГИА-11.
4. Улучшение показателей объективности оценивания обучающихся в контексте сопоставления годовых отметок с результатами экзаменов в 9-х классах.
5. Отсутствие удалений с процедур проведения ОГЭ и ЕГЭ.
6. Значительный рост количества выпускников с высоким уровнем подготовки.
7. Значительный рост количества медалистов.
8. Активное участие учащихся нашей школы в работе клуба «Одаренные дети». Наличие званий «Победитель» и «Абсолютный победитель» проектов клуба.
9. Значительный рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и количества призеров и победителей.

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Низкий результат ВПР по географии в 6-7-х классах из-за отсутствия учителя-предметника	Принят на работу учитель географии
Низкий результат ВПР по обществознанию в 6-8-х классах	Организовать системный подход к подготовке к ВПР
Значительное снижение среднего балла по русскому языку в сравнении с предшествующими годами	Выстраивание системы индивидуальной подготовки к экзаменам для учащихся, испытывающих затруднения в обучении. Продолжение реализации программы «Качество образования: оценка, анализ, пути роста», проведение первых школьных репетиционных тестирований в форме ОГЭ/ГВЭ в 8, 10-х классах, анализ результатов и выстраивание работы в 9, 11 классах на его основе.
Снижение среднего балла по информатике в сравнении с предшествующими годами	
Один обучающийся 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании.	Участие в городском проекте «Готовимся к ЕГЭ по-новому»

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам является акт санитарного обследования учреждения.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Количество классов по комплектованию на начало 2024-2025 учебного года: классов всего – 29; учащихся - 828 человека; из них обучаются: в 1 смену - 29 классов, 828 учащихся. Режим образовательной деятельности: пятидневный односменный в 1-11-х классах. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и каникул.

Режим образовательной деятельности 2024 года

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	21
2–11	1	40 минут	5	22

Начало учебных занятий:

1 смена – 8 ч 00 мин.

Начало учебного года:	
для 1-11-х классов	01.09.2024
Окончание учебного года:	
для первых классов	26.05.2025
для выпускных 9 классов	26.05.2025
для выпускных 11 классов	26.05.2025
для 2-8, 10 классов	26.05.2025
Количество учебных недель в году:	
для 1-х классов	33 недели
для 2-11-х классов	34 недели
Продолжительность учебных четвертей:	
I четверть	8 недель
II четверть	8 недель
III четверть	11 недель
III четверть для 1-х классов	10 недель
IV четверть	7 недель
IV четверть для 1-х классов	7 недель
Сроки и продолжительность каникул:	
Каникулы осенние	с 27.10.2024 г. по 04.11.2024 г. (9 дней)
Начало второй учебной четверти	05.11.2024 г.
Каникулы зимние	с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (10 дней)

Начало третьей учебной четверти	09.01.2025 г.
Дополнительные каникулы для учащихся 1--х классов	с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г. (9 дней)
Каникулы весенние	с 29.03.2025 г. по 06.04.2025 г. (9 дней)
Начало четвертой учебной четверти	07.04.2025 г.
Каникулы летние	27.05.2025 г. – 31.08.2025 г.
Количество учебных дней в неделю:	
для 1-11-х классов	5 дней
Сменность занятий:	
для 1-11-х классов	I смена
Промежуточная аттестация проводится в форме годовой оценки	
Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся: <i>(устанавливаются Министерством образования и науки РФ)</i>	
Даты проведения общешкольных мероприятий, требующих внесения изменений в учебный процесс:	
Начало учебных занятий:	
для 1-11-х классов (понедельник, четверг)	9.00
для 1-11-х классов (вторник, среда, пятница)	8.00
Окончание учебных занятий для 1-х классов:	
для 1 классов в I четверти	11.35
для 1 классов в I четверти (вторник-пятница)	10.55
для 1 классов во II четверти (понедельник, четверг)	11.55
для 1 классов во II четверти (вторник, среда, пятница)	11.30
для 1 классов в III- IV четверти (понедельник)	12.50
для 1 классов в III- IV четверти (четверг)	12.30
для 1 классов в III- IV четверти (вторник, среда, пятница)	12.05
Окончание учебных занятий для 2-11-х классов:	
для 5-х классов (понедельник, четверг)	14.30
для 5-х классов (вторник, среда, пятница)	13.40
для 9-11-х классов (понедельник, четверг)	15.20
для 9-11-х классов (вторник, среда, пятница)	14.30
для 2-4-х (понедельник, четверг)	13.40
для 2-4-х (вторник, среда, пятница)	12.40
для 6-8-х классов (понедельник, четверг)	15.20
для 6-8-х классов (вторник, среда, пятница)	14.30
Продолжительность урока:	
1-е классы в I и II учебных четвертях	35 минут
1-е классы в III и IV учебных четвертях	40 минут
2-11-е классы	40 минут
Продолжительность перемен:	
1, 2, 3, 4, 5 перемены	20 минут
6, 7 перемена	10 минут

Количество учащихся, получающих образование в различных формах в 2023-2024 учебном году:

- 5 учащихся на уровне основного общего образования в форме семейного образования по всем учебным предметам с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2023 года: Налажены каналы обратной связи для своевременного выявления возможных проблем при организации учебного процесса.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2020-2024 годы

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОУ СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОУ СПО	Устроились на работу	Поступили в военные училища	Пошли на срочную службу по призыву	Не определены
2020	89	24	0	65	29	26	2	1	0	0	0
2021	67	17	2	48	21	12	5	4	0	0	0
2022	89	24	5	48	25	20	4	1	0	0	0
2023	74	21	2	41	26	21	3	0	1	0	1
2024	78	23	1	54	26	23	0	1	0	0	2

Выводы по результатам самоанализа показателя

Положительные изменения:

Увеличение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Увеличилось количество учеников, не определивших дальнейший образовательный маршрут после освоения ООП СОО	Разработка индивидуализированной системы профориентационного сопровождения

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение школы (без учета внешних совместителей)

Наименование должности	Количество
Директор	1
заместитель директора	2
учитель начальных классов	12
учитель русского языка и литературы	5
учитель математики	5
учитель физики	1
учитель иностранного языка	6
учитель истории и обществознания	2
учитель биологии	1
учитель химии	1
учитель географии	1
учитель информатики	1
учитель физической культуры	1
учитель технологии	2
учитель ИЗО	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	0
педагог-психолог	3
педагог дополнительного образования	1
педагог-организатор	1
методист	2
воспитатель	1

Стажевая структура педагогического коллектива

Стаж работы	Всего (чел.)	%
до 1 года	2	3,9%
от 1 до 5 лет	16	31,4%
от 5 до 10 лет	6	11,8%
от 10 до 20 лет	5	9,8%
свыше 20 лет	22	43,1%

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст педагогов	Всего (чел.)	%
до 25 лет	4	7,8%
25 – 29 лет	9	17,6%
30 – 39 лет	6	11,8%
40 – 49 лет	14	27,4%
50 – 59 лет	9	17,7%
свыше 60 лет	9	17,7%

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Всего (чел.)	%
Высшее	47	92,2%

среднее профессиональное	4	7,8%
--------------------------	---	------

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Всего (чел.)	%
высшая категория	21	41,2%
первая категория	8	15,7%
соответствие занимаемой должности	7	13,7%
не имеют квалификационной категории	15	29,4%

Сведения о количестве награжденных педагогических работников

Наименование награды	Всего (чел.)
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Значок «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования»	4
Почетная грамота Минобрнауки РФ	3
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Медаль «Ветеран труда»	6
Премия имени Сталя Анатольевича Шмакова за особые достижения в области воспитания детей и молодежи	1
Премия имени Михаила Борисовича Раковского	1

Выводы по результатам самоанализа показателя

Решенные проблемы 2023 года:

1. Приняли на работу учителя-дефектолога.
2. Приняли на работу учителя-логопеда.

Положительные изменения:

Положительная тенденция увеличения числа молодых специалистов.
 Увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию
 Увеличение количества педагогов, награжденных ведомственными наградами
 Уменьшение количества педагогов, которые не имеют квалификационной категории

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Анализ стажевой структуры педагогического коллектива позволяет выявить две проблемы, которые могут повлиять на качество кадрового обеспечения школы: эмоциональное выгорание педагогов с большим педагогическим стажем и отсутствие опыта у молодых специалистов.	Выстраивание системы педагогического наставничества, которая позволит передать накопленный школой опыт молодым специалистам с одной стороны, а с другой – выстраивание системы работы по недопущению эмоционального выгорания педагогов
Значительное число педагогов не имеют квалификационной категории (29,4%). Это связано с приемом на работу молодых специалистов, которые согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников не имеют возможности получить "соответствие занимаемой должности", так как проработали в данной организации в занимаемой должности менее двух лет.	Создание условий для личностного развития и профессионального роста молодых педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23533 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 7540 человек в год;
- объем учебного фонда – 14539 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	14639	10432
Учебные пособия	4215	4012
Художественная	4206	3863
Справочная	473	127

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2024 году заведующей библиотекой был проведен мониторинг обеспеченности учащихся учебниками по предметам на 2025 год. Педагоги были ознакомлены с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. На основании этого был сформирован заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год (таблица).

Учебники

Автор учебника	Наименование учебника	Кол-во
Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 5-6кл.	98
Алышева Т.В., Амосова Т.В.	Математика 5кл. (для обуч.с интел. наруш.)	2
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.	Русский яз.6кл. В 2-хч. Ч2,	98
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.	Русский яз.6кл. В 2-хч. Ч1,	98
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 5кл.	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5кл., Базовый ур. В2, Ч.2	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 6кл. Учеб.В2, Ч.2,	98
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 6кл., В2, Ч.1,	98
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5кл., Баз.ур. В2, Ч.1,	5
Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение 5кл. (для обуч. с интел.наруш.)	2

Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1кл.	8
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение 1 кл. В 2ч, Ч.1,	8
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение 1 кл. В 2ч, Ч.2,	8
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйств. труд 5кл. (для обучающ. с интел. наруш.)	2
Комарова С.В. Александрова Е.Л.	Основы соц. жизни 5кл. (для об. с интел. наруш.).	2
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 5кл. В 2ч, Ч.1	5
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 5кл. В 2ч, Ч.2.	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка 1кл.	5
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троснецова Л.А.	Русский язык 5кл., Ч 1	5
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троснецова Л.А.	Русский язык 5кл., Ч2,	5
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение 5кл. (для обучающ. с интел. наруш.)	2
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1кл.	5
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1кл. в 2-х ч. Ч.1	8
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1кл. в 2-х ч. Ч.2.	8
Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобраз. искус. 1кл.	8
Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство 6 кл.	95
Пасечник В.В.	Биология 5 кл.	5
Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология 6 кл.	98
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1кл. В 2х ч., Ч 1,	8
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1кл. В 2х ч., Ч 2,	8
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература 6кл. В 2-х ч Ч 1,	98
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература 6кл. В 2-х ч Ч 2,	98
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразит. искусство 5кл. (для обучающ. с интел. наруш.),	2
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский яз. 5кл. (для обуч. с интел. наруш.),	2
Евтушенко И.В., Чернышова Е.В.	Музыка 5кл. (для обуч. с интел. наруш.),	2
Вигасин А.А., Гордер Г.И.	Всеобщая история. История Древ. мира 5 кл.	5
Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7кл.,	32
Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.	Алгебра 7кл.	95
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 7кл.	95
Атанасян Л.С., Бутозов В.Ф.	Геометрия, 7-9кл, Баз. уровень, Уч.	95
Сергеева У.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 кл.	100
Анатасян Л.С., Бутузов Р.Ф.	Математика. Геометрия. 7-9кл. Баз. уровень..	8
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс.	30
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Математика. Алгебра. 7кл., Баз. ур.	8
Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 класс. В 2х ч., Ч 1,	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 класс. В 2х ч., Ч 2,	100
Анатасян Л.С., Бутузов Р.Ф., Кадомцев С.Б.	Математика. Геометрия. 7-9кл. Уч	10

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.	Русский язык. 6 кл. В 2-х ч. Ч1,	8
Быкова Н.И., Дули Д, Пospelова М.Д.	Английский язык. 3 класс. В 2-х ч, Ч 1,	100
Быкова Н.И., Дули Д, Пospelова М.Д.	Английский язык. 3 класс. В 2-х ч, Ч 2,	100
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 6 класс. В 2ч, Часть 1	8
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 6 класс. В 2ч, Часть 2,	8
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение 3 кл. В 2ч, Ч.1,	100
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова,	Литературное чтение 3 кл. В 2ч, Ч2,	100
Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство 6 кл.	5
Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология 7 класс.	105
Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология 6 класс.	8
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература 6 класс. В 2ч, Ч1,	8
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Математика. Алгебра. 7 класс. Баз.ур.	10
Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 5-6 кл.	8
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 7 кл. Баз.уровень,	18
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.	Русский яз. 6 кл. В 2-х ч. Ч2,	8
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 6 класс.	8
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3 класс. В 2-х ч. Ч1,	100
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3 класс В 2-х ч. Ч2,	100
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 3 класс.. В 2ч, Часть 1,	100
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 3 класс. В 2ч, Часть 2,	100
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 8 класс	98
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Литература 6 класс. В 2ч, Ч2,	8
	История. История России 1945 год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	28
	История. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.	28
	История. Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.	28
	История. Всеобщая история 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.	32
	Всеобщая история 10-11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие	2
	История. История России 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие	2
Итого		2795

Учебные пособия:

Автор	Наименование	Кол-во
Новиков Л.Э.	Экономика: моя роль в обществе. Уч.пособ. для 8 класса	30
Итого		30

Художественная литература:

Автор	Наименование	Кол-во
Воль С.	Гибель империи. Российский урок.	5

Вывод. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения находится на приемлемом уровне.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Учебный кабинет	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранных языков	6
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет ОБЗР	1
Столярная мастерская	1
Кабинет труда (технологии)	1
Творческая лаборатория	1
Медиацентр	1
Центр детских инициатив	1
Кабинет бухгалтерии	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Архив	1
Хозяйственный блок	1
Кабинет логопедов и дефектологов	1
Стоматологический кабинет	1
Единый информационный центр	1
Учительская	1
Приемная директора	1
Кабинет директора	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	1

Кабинет заместителя директора	1
Кабинет психолога	1
Комната технического персонала	1
Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, планшеты, т.п.	119
Мультимедийный проектор, не учитывая проекторы, идущие с мультимедийными досками	8
Музыкальный центр	1
Кинотеатр	1
Видеокамера	0
Телевизор	12
Фотоаппарат	1
DVD	1
Интерактивная доска	37

Выводы по результатам самоанализа показателя.

Положительные изменения: Расширение материально-технической базы за счет приобретения интерактивного оборудования, оснащение учительской мебелью.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка предметных результатов – 898 работы;
- оценка метапредметных результатов – 3 измерения в год (выполнение компетентностной работы обучающимися 4-ых классов; защита ИИП обучающимися 8, 9 и 10 классов; выполнение ВПР обучающимися 5-9 классов (в части оценки сформированности метапредметных результатов);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – 11 измерений, 853 учащихся;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.
- оценка личностных результатов – 1 измерение.

Выводы по результатам самоанализа показателя

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
Недостаточный уровень объективности внутренней системы оценки качества образования.	Совершенствование ВСОКО, создание рабочей группы по формированию банка оценочных средств максимально приближенных к форматам внешних оценочных процедур, проведение ряда методических мероприятий по повышению объективности оценочной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 63 г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	828 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человек / 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек / 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 5%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 16,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек / 10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	824 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	48 человек
1.24	с высшим образованием	44 человека / 92,2%
1.25	высшим педагогическим образованием	44 человека / 92,2%
1.27	средним профессиональным педагогическим образованием	4 человека / 7,8%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.28.1	с высшей	21 человек / 41,2%
1.28.2	с первой	8 человек / 15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.29.1	До 5 лет	18 человек / 35,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек / 43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 25,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	18 человек / 35,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 98,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 человека / 41,5 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м
-----	---	-----------

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 63 г. ЛИПЕЦКА

№	Анализ показателей
1.1.-1.4	Наблюдается рост востребованности образовательных услуг МБОУ СШ № 63 города Липецка на уровне основного общего образования и среднего общего, что говорит о предоставлении общедоступных для населения образовательных услуг.
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации уменьшился с 33,6% до 32,2%. Перед школой стоит задача повышения качества образования.
1.6.-1.7	По сравнению с 2023 годом средний балл по математике вырос на 0,02 балла, а по русскому языку снизился на 0,25 балла. Перед школой стоит задача анализа причин падения среднего балла по русскому языку и поиска путей повышения качества преподавания учебной дисциплины.
1.8-1.9	По сравнению с 2023 годом наблюдается рост средних баллов по математике 20 баллов, а по русскому языку – на 2 балла.
1.10-1.15	Все, допущенные до государственной итоговой аттестации, выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании также, как и все, допущенные до государственной итоговой аттестации, выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
1.16	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 5,88%.
1.17	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 36%.
1.18-1.19	Показатель численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального, федерального и / или международного уровня (кроме ВОШ), выросло до 69%.
1.20-1.23	Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся МБОУ СШ №63 составляет 5,9%. На уровне среднего общего образования это все учащиеся 10-11 классов. В школе реализуется предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования. Перед школой стоит задача расширения возможностей получения предпрофильного образования.
1.24-1.34	Общая численность педагогических работников в отчетном периоде увеличилась на 2 человека. Полнота реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выполнена на 100%; доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне НОО исполнена с увеличением показателя на 2%, на уровне ООО и СОО – с увеличением на 5%. Задача педагогического коллектива - продолжать системную работу по повышению уровня педагогической компетенции через различного рода внешние и внутренние мониторинговые процедуры
2.1-2.6	Школа укомплектована в полном объеме средствами обучения для реализации основных образовательных программ всех уровней, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обновление материально-технической, учебно-методической, библиотечно-информационной базы школы происходит непрерывно и планомерно. Увеличилось количество кабинетов в результате перепланировки помещений в ходе капитального ремонта здания школы