



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ № 63  
С.А. Керкелица

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНОГО ДЕТСКОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«ГВАРДЕЙСКАЯ ЗАСТАВА»  
В МБОУ СШ № 63**

**Авторы: Мелихова Г. И., Карасева Т. И.**

**ЛЕТО – 2025 г**

# Введение

«Тот, кто не имеет досуга,  
достоин сожаления»

Аристотель

«Без памяти нет истории, без истории  
нет культуры, без культуры нет духовности»

В. Караковский

## Концептуальные основы

«Пространство, время и содержание творческих интересов и занятий детей, выходящих за пределы их учебной деятельности – это сфера активного отдыха, восстановление физических, психических и духовных сил, а также удовлетворение и развитие творческих способностей и интересов».

(О. Газман)

Школьникам необходимы события, которые не были бы свободным времяпрепровождением, но будили бы их воображение, развивали качества, необходимые для продуктивной и созидательной деятельности, заставляли бы проявлять творческие возможности каждого, то есть создать условия для проявления творческой неповторимости. Кроме того, отдых обеспечивает дополнительное образование и развитие ребенка: общественная деятельность, углубленное знакомство с ценностями культуры, техническое творчество, спорт и физкультура, экологические занятия, общение по интересам, художественное самодеятельное творчество, игры, танцы.

Пассивность досуга порождает пассивность поведения (бездуховность, приобщение к алкоголю, правонарушения, малоумение, потребительство и т. д.), а организованный отдых раскрепощает «ободряет, выпрямляет, реабилитирует ребенка».

Школьный оздоровительный лагерь как раз и является тем местом, где совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемой в свободное время, дает импульс для развития личностных качеств человека, удовлетворения его духовных, физических и других социально-значимых потребностей. Здесь реализуются такие социально-педагогические функции, как **рекреация** – снятие индивидуальных и групповых напряжений, восстановление сил; **компенсация** – возмещение, уравнивание сил; **коммуникация** – общение.

Безусловно, большое значение в формировании культуры общения имеет и индивидуальная работа с детьми, и нравственное просвещение, и интересная совместная деятельность в рамках отряда, лагеря в целом.

Диспуты, дискотеки, игровые часы, совместные поездки и походы, «хороводы друзей», познавательные программы, игры – это педагогически задаваемые формы общения, через которые идет воспитание.

Человек не может жить вне связи с другими людьми: он должен учиться утешать, помогать, искать совета и советовать, делиться мыслями и чувствами. Основным видом связи людей является **общение**.

Общение – это система целенаправленных и мотивированных процессов, которые обеспечивают взаимодействие людей в коллективной деятельности.



В приоритете остаются и профилактика правонарушений, предупреждений детского дорожно-транспортного травматизма, а также различные тренинги по сохранению жизни и здоровья детей в экстремальных ситуациях.

### Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СШ № 63
Юридический адрес	398046, г. Липецк, пр. Сиреневый, д.9
Телефон	41-69-94
Составители программы	Мелихова Г.И. Карасева Т.И.
Сроки реализации	с 27.05.2025 по 18.06.2025
Форма реализации программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Участники программы	Обучающиеся 1-5 классов в количестве 110 чел.
Кадровое обеспечение	Оздоровительный лагерь является структурным подразделением МБОУ СШ № 63 г. Липецка. Начальник лагеря – учитель начальной школы Карасева Т. И., старший воспитатель Мелихова Г.И. Работники лагеря имеют, преимущественно, высшую и первую категорию, а также соответствие занимаемой должности. Разработчиком программы развития, концепции деятельности лагеря является заслуженный учитель РФ, учитель-методист Мелихова Г. И. В структуру управления лагерем входят: начальник, его заместитель, старший воспитатель, воспитатели и вожатые, руководители физического, музыкального воспитания и ИЗО, библиотекарь и техслужащие
Материально-техническое обеспечение	Классные кабинеты, столовая, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, спортивная площадка, школьный двор, мультимедиапроектор, настольные игры, канцелярские принадлежности
Методическое обеспечение	Наличие программы воспитательной деятельности школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Гвардейская застава», планов отрядов, плана-сетки. Должностные инструкции, инструкции по безопасности жизнедеятельности участников процесса.

	<p>Проведение установочного семинара для работающих в лагере.</p> <p>Утренние «пятиминутки».</p> <p>Подбор методических разработок в соответствии с планом работы</p>
Финансовое обеспечение	<p>Средства муниципального бюджета.</p> <p>Родительская доплата в размере 720 рублей.</p>
Информационное обеспечение	<p>Информация о деятельности лагеря размещается на сайте школы и в школьной группе ВКонтакте.</p>
Организационное обеспечение	<p>Сотрудничество с театром им. Л.Н.Толстого, с городской библиотекой «Солнечная», с Липецким городским краеведческим музеем; привлечение родителей к участию жизни лагеря</p>

## Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах школы, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыть свой творческий, нравственный, духовный, физический потенциал.

На протяжении многих лет лагерь на базе МБОУ СШ № 63 успешно выполняет свои многочисленные функции: оздоравливает детей, развивает в них чувство коллективизма, нравственные идеалы, помогает каждому ребенку найти свое место в модели досуговой деятельности.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и способности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальности, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности, главным из которых является ИГРА.

Игры, путешествия, познавательные программы, состязания, концерты, конкурсы, проекты способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор, развивают любознательность, формируют личность

# Цель и задачи оздоровительно-воспитательной работы:

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье, творческое развитие; приобщение младших школьников и подростков к культуре общения в процессе игровой деятельности, воспитание патриотизма, чувства сопротивления экстремизму, терроризму, нацизму, воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, формирование и потребности познания культурно наследия духовных ценностей народов России.

## • **Задачи:**

### **Задачи:**

- ✓ организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику распространенных заболеваний у детей;
- ✓ способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- ✓ формировать нравственное и физическое здоровье детей;
- ✓ познакомить детей с объектами культурного наследия народов РФ;
- ✓ расширить знания об окружающей живой природе, способствовать бережному отношению к ней;
- ✓ помогать расцвету личности каждого ребенка, развитию сильных сторон его характера;
- ✓ развивать умения учащихся жить в коллективе и принимать самостоятельные адекватные решения;
- ✓ научить детей сочувствию, бережному отношению ко всему живому, дружбе, коллективизму, проявлению своей инициативы, добрых дел и поступков;
- ✓ раскрывать творческий потенциал детей;
- ✓ оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- ✓ развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования;
- ✓ выявлять одаренных и талантливых детей;
- ✓ способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- ✓ формировать интересы детей к дальнейшему участию в программах «Орлята России» и «Движение первых».

### **Принципы**

1. Отношения партнерства взрослых и детей; самоуправление в коллективе как высшая форма этих отношений.
2. Коллективное сотворчество на основе взаимовыручки и взаимодоверия.
3. Соответствие высоким идеям в организации любого творческого дела.
4. Пробуждение социального, психологического, творческого воображения детей.
5. Реализация возможностей каждого ребенка.
6. Опора на положительные эмоции ребенка.
7. Моделирование и создание успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Четкое распределение обязанностей между всеми участниками воспитательного процесса.
9. Обеспечение достаточного количества оборудования и материалов в организации полноценной работы лагеря.
10. Ежедневная рефлексия.

### **Методы и формы реализации программы:**

#### **Методы оздоровления:**

- осмотр детей медработником;
- организация здорового питания;
- соблюдение режима;
- утренняя гимнастика;
- солнечные и воздушные ванны;
- подвижные игры;
- беседы.

#### **Методы воспитания:**

- самоуправление;
- вовлечение каждого в лагерную деятельность;
- личный пример;
- поощрение, убеждение.

#### **Методы образования:**

- объяснения, беседа, рассказ, диалоги, игра;
- разработки проектов, сценариев;
- моделирование ситуации;
- тренинги.

#### **Формы работы:**

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия на природе;
- изготовление поделок , гербариев;
- концерты, фестивали;
- конкурсы, акции, проекты.

# СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Гвардейская застава»

## 1. Создание игровой модели лагерного пространства.

Лагерь представляет собой укрепление гвардейской заставы.

Участники деловой игры – члены отрядов – дети, связанные общей идеей, общими интересами.

Особенностью деловой игры является участие в коллективных творческих делах с позиций добра, толерантности, взаимовыручки, познания семейных ценностей.

Каждый ребенок, находящийся в лагере, подчиняется общему лагерному уставу, нормам культурного общения, бережного отношения к окружающим предметам.

В лагере предусмотрено 5 отрядов, названия которых отражают цель деловой игры:

1. «Кзаки»,
2. «Морпехи»,
3. «Танкисты»,
4. «Ракетчики»,
5. «Десантники».

## 2. Символика игры.

Логотип гвардейской армии.

## 3. Девиз:

Чтим прошлое!  
Храним настоящее!  
Верим в будущее!

## Режим дня

№ п/п	Элементы режима лагеря	Время проведения
1.	Прием детей, зарядка.	8.30-8.45
2.	Утренняя линейка. Виртуальные путешествия. Инструктаж по ТБ, ПДД.	8.45-9.00
3.	Завтрак.	9.10-9.30
4.	Мероприятия по плану лагеря, по плану отрядов; общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	9.35-11.00
5.	Оздоровительные процедуры: игры,	11.05-12.50

	соревнования, прогулка, экскурсии.	
6.	Обед.	13.00-13.30
7.	Свободное время: занятия по интересам, чтение книг, тихие и подвижные игры.	13.40-14.10
8.	Линейка.	14.15-14.30
9.	Уход домой.	14.30

### **Ожидаемые результаты**

В течение лагерной смены, как правило, физическое, нравственное и духовное состояние детей изменяются в лучшую сторону. Предполагается, что данное лето не станет исключением, данная лагерная смена внесет положительные коррективы в развитие участников деловой игры «Гвардейская застава», а именно:

- ❖ сформируется потребность детей в более внимательном отношении к семейным ценностям, обычаям и традициям народов России, пониманию и принятию памятных дат, государственных праздников;
- ❖ повысится уровень экологической культуры, дети научатся ценить окружающий их мир, оказывать посильную помощь проблемным природным объектам;
- ❖ усовершенствуются коммуникативные способности детей через коллективную деятельность;
- ❖ снимется эмоциональное напряжение у детей с обостренным мироощущением, с ранимой душевной организацией;
- ❖ будут гармонично развиваться личностные качества каждого ребенка;
- ❖ произойдет коррекция поведения «трудных детей», детей из неблагополучных семей;
- ❖ совершенствуются физические возможности школьников, произойдет их общее оздоровление;
- ❖ дети хорошо отдохнут, сменив учебную деятельность на игровую.

### **Нормативные основы**

Нормативной базой для разработки программы являются следующие документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Положение о лагере с дневным пребыванием МБОУ СШ №63, утвержденное приказом МБОУ СШ № 63 от 27.04.2018 № 117-о.
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СШ №63 г. Липецка, утвержденные приказом МБОУ СШ № 63 от 27.04.2018 № 117-о
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»

**Перспективный план работы лагеря с дневным пребыванием детей  
«Гвардейская застава» 2025 год.**

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
27.05	Права и обязанности участников игры. Игровая программа «Мы гвардейцы».	холл	ст. воспитатель отр. воспитатели
28.05	Праздник «Береги свою планету, ведь другой, похожей нет» (костюмы из отходов)	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели
29.05	Открытие лагерной смены: «Живет на всей планете народ весёлый - дети».	холл	отр. воспитатели, ст. воспитатель
30.06	Конкурс сказок «Русский солдат умом и силой богат»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели
02.06	Квест «Разведчики»	школьный двор	ст. воспитатель, отр. воспитатели
03.06	Военно-спортивная игра «Аты-баты – стань солдатом»	школьный стадион	ст. воспитатель физ. работник
04.06	Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа!»	школьный двор	ст. воспитатель руководитель ИЗО
05.06	«Эх, яблочко!» (конкурс – звезда танцпола)	холл	отр. воспитатели, ст. воспитатель
06.06	Театрализованный праздник ко Дню рождения А.С.Пушкина «Там русский дух! Там Русью пахнет»	актовый зал	ст. воспитатель, воспитатели отрядов мед. работник
09.06	В рамках проекта «Орлята России» программа «Загляните в семейный альбом» - мой край, моя семья в истории страны	актовый зал	ст. воспитатель,
10.06	В рамках проекта «Движение первых» познавательная программа «Они сражались за родину»	школьный двор	физкультурный работник, ст. воспитатель, отр. воспитатели
11.06	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина?»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели,
16.06	«Старты надежд»: мини-соревнования по пионерболу	школьный стадион	ст. воспитатель, физ. работник
17.06	Конкурс театрализованной военной песни «Солдатский привал»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели, вожатые
18.06	«Праздник лета» - закрытие лагерной смены	холл	ст. воспитатель отр. воспитатели

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Тематическое планирование воспитательной работы в оздоровительном лагере «Гвардейская застава» МБОУ СШ № 63 в 2025 году

Дата	№ п/п	Воспитательная работа в лагере	Время исполнения
27.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Общее построение. Условия игры. Праздник праздников – 80 лет Победе	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Оформление отрядных уголков. Права и обязанности участников игры. Символика.	9.35 – 10.35
	5.	Разучивание отрядных и общелагерных песен.	10.35 – 11.00
	6.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского праздника «День соседей» - Расскажите нам о себе.	11.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Игровая программа «Мы гвардейцы». Занятия по интересам.	13.30 – 14.15
	9.	Подведение итогов дня.	14.15 – 14.30
28.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Долгий путь к Победе. Битва за Москву.	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак. Практикум по самообслуживанию.	9.10 – 9.30
	4.	Оздоровительные процедуры: игры, прогулки, соревнования, занятия в кружках. Посещение библиотеки «Солнечная»	9.35 – 13.00
	5.	Обед.	13.00 – 13.30
	6.	Праздник «Береги свою планету, ведь другой, похожей нет» (костюмы из отходов)	13.30 – 14.15
	7.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
29.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Блокада Ленинграда	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Подготовка к открытию лагеря	9.35 – 11.50
	5.	Тематический час «О дружбе и друзьях».	12.00 – 13.00
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Трудовой десант «Операция «Метла!»	13.30 – 13.40
	8.	Открытие лагерной смены: «Живет на всей планете народ весёлый - дети».	13.40 – 14.15
	9.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
30.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Оборона Севастополя	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Подготовка к празднику. Работа художников,	9.35 – 10.15

	5.	режиссеров и актеров Посещение библиотеки «Солнечная». Занятия в кружках и секциях	10.20 – 12.55
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Конкурс сказок «Русский солдат умом и силой богат»	13.30 – 14.15
	8.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
02.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Ржевская битва	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Работа кружков и секций	9.35 – 12.00
	5.	День музея в летнем лагере.	12.05 – 13.00
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Квест «Разведчики»	13.30 – 14.15
	8.	Заключительная линейка. Подведение итогов дня.	14.15 – 14.30
03.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Битва за Кавказ.	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Операция «Быстрая метла»	9.35 – 10.00
	5.	Викторины о родной природе	10.00 – 11.00
	6.	Занятия в кружках и секциях.	11.00 – 12.00
	7.	Прогулка, разучивание игр.	12.00 – 13.00
	8.	Обед.	13.00 – 13.30
	9.	Военно-спортивная игра «Аты-баты – стань солдатом»	13.30 – 14.15
	10.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
04.06	1.	Прием детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Сталинградская битва	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Подготовка к празднику.	9.35 – 11.35
	5.	Занятия по интересам. Работа кружков и секций	11.35 – 12.00
	6.	Прогулка, игры	12.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа!»	13.30 – 14.15
	9.	Линейка. Подведение итогов.	14.15 – 14.30
05.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Курская битва.	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак. Беседа о культуре приема пищи.	9.10 – 9.30
	4.	Посещение библиотеки «Солнечная». Занятия в кружках и секциях	10.00 – 12.10
	5.	Просмотр фильма «Вместе сохраним леса от пожаров» - в рамках проведения Всероссийской информационной кампании «Береги лес»	12.15 – 12.55
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	«Эх, яблочко!» (конкурс – звезда танцпола).	13.30 – 14.15

	8.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
06.06	1.	Прием детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Освобождение Крыма	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Прогулка, подвижные игры.	9.35 – 10.00
	5.	Занятия по интересам. Бумажная пластика.	10.05 – 12.00
	6.	«Веселый двор» (старты)	12.05 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Театрализованный праздник ко Дню рождения А.С.Пушкина «Там русский дух! Там Русью пахнет»	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
09.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Битва за Кавказ	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Отрядные игры	9.35 – 11.00
	5.	Подготовка к празднику	11.00 – 11.35
	6.	Разучивание девизов и речевок, подготовка костюмов к празднику	11.35 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	В рамках проекта «Орлята России» программа «Загляните в семейный альбом» - мой край, моя семья в истории страны	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка. Награждение	14.15 – 14.30
10.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Бои за Днепр.	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Посещение библиотеки «Солнечная». Викторина по правилам дорожного движения. Занятия в кружках и секциях.	9.35 – 11.00
	5.	Творческая встреча с работником ГИБДД	11.00 – 12.00
	6.	Подготовка к празднику	12.05 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	В рамках проекта «Движение первых» познавательная программа «Они сражались за родину»	13.30 – 14.15
	9.	Заключительная линейка. Награждение.	14.15 – 14.30
11.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Операция «Багратион»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак. «Общество чистых тарелок».	9.10 – 9.30
	4.	Беседы по отрядам «Здоровье в твоих руках»	9.35 – 10.25
	5.	Прогулка. Подвижные игры. Музей на дому: «Умный дом»	10.30 – 12.55
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина?»	13.30 – 14.15
	8.	Заключительная линейка.	14.15 – 14.30

16.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Открытие второго фронта	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Занятия в библиотеке «Солнечная» (час информации «Целительная сила растений»)	9.35 – 11.00
	5.	Организация передвижной выставки отрядных «картин»	11.00 – 12.00
	6.	Прогулка, игры на свежем воздухе	12.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	«Старты надежд»: мини-соревнования по пионерболу	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка. Подведение итогов, награждение.	14.15 – 14.30
17.06	1.	Прием детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Падение столицы третьего Рейха	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Военизированные игры.	9.35 – 11.00
	5.	Чтение и обсуждение книг о войне	11.00 – 12.00
	6.	Заседание клуба патриотов	12.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Конкурс театрализованной военной песни «Солдатский привал»	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
18.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка: Народ-победитель!	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Прогулка, конкурс на лучшего игровика	9.35 – 10.35
	5.	Подготовка к закрытию лагерной смены	10.35 – 11.35
	6.	Трудовой десант. Участие в проекте «Чистый двор»	11.40 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Закрытие лагерной смены «Праздник лета»	13.30 – 14.15
	9.	Заключительная линейка. Награждение.	14.15 – 14.30