**Государственная итоговая аттестация 9 класс**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

ГИА-9 в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору участника ГИА из числа учебных предметов:

«Биология», «География», «Иностранные языки (английский, испанский, немецкий и французский)», «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (учебные предметы по выбору).

**Заявления с указанием учебных предметов, форм (формы), а также сроков участия в ГИА-9 подаются до 1 марта 2025 года включительно:**

– обучающимися – в образовательные организации, в которых указанные лица осваивают образовательные программы основного общего образования;

– экстернами – в образовательные организации, выбранные экстернами для прохождения ГИА-9.

Заявления об участии в ГИА-9 подаются указанными лицами лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством РФ.

Обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ при подаче заявления об участии в ГИА-9 предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды, экстерны - дети- инвалиды и инвалиды - оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 51 Порядка ГИА-94.

**РАСПИСАНИЕ**

**ОГЭ-9 в 2024 - 2025 учебном году (основной период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** |
| 21.05.202522.05.2025 | Иностранные языки (английский, испанский, немецкий и французский) |
| 26.05.2025 | Биология, информатика, обществознание, химия |
| 29.05.2025 | География, история, физика, химия |
| 03.06.2025 | Математика |
| 06.06.2025 | География, информатика, обществознание |
| 09.06.2025 | Русский язык |
| 16.06.2025 | Биология, информатика, литература, физика |

**Резервные сроки основного периода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** |
| 26.06.2025 | Русский язык |
| 27.06.2025 | По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) |
| 28.06.2025 | По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) |
| 30.06.2025 | Математика |
| 01.07.2025 | По всем учебным предметам |
| 02.07.2025 | По всем учебным предметам |

**РАСПИСАНИЕ**

**ОГЭ-9 в 2024 - 2025 учебном году (дополнительный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** |
| 02.09.2025 | Математика |
| 05.09.2025 | Русский язык |
| 09.09.2025 | Биология, география, история, физика |
| 12.09.2025 | Иностранные языки (английский, испанский, немецкий и французский), информатика, литература, обществознание, химия |

**Резервные сроки дополнительного периода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** |
| 12.09.2025 | Русский язык |
| 13.09.2025 | Математика |
| 14.09.2025 | По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) |
| 22.09.2025 | По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) |
| 23.09.2025 | По всем учебным предметам |

ОГЭ по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени.

**Продолжительность ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность** | **Предмет** |
| 3 часа 55 минут (235 минут) | Русский язык, математика, литература |
| 3 часа (180 минут) | История, обществознание, физика, химия |
| 2 часа 30 минут (150 минут) | Биология, география, информатика |
| 2 часа (120 минут) | Иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский) ***(письменная часть)*** |
| 15 минут | Иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский) ***(устная часть)*** |

Допускается использование участниками ОГЭ следующих средств обучения и воспитания по соответствующим учебным предметам:

**Разрешенные средства обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средства обучения и воспитания**  |
| Русский язык | Орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов |
| Математика | Линейка[[1]](#footnote-1); справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования |
| Биология  | Линейка; непрограммируемый калькулятор[[2]](#footnote-2) |
| География | Линейка; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов для решения практических заданий |
| Физика | Линейка; непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания |
| Химия | Непрограммируемый калькулятор; комплект химических реактивов и лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями; Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов |
| Литература | Орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов; полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики |
| Информатика | Компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, предоставляющим возможность работы с презентациями, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования |
| Иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский) | Технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела «Аудирование» КИМ; компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; аудиогарнитура для выполнения заданий, предусматривающих устные ответы |

В день проведения ОГЭ на средствах обучения и воспитания не допускается делать пометки, относящиеся к содержанию заданий КИМ по учебным предметам.

**Правила подачи апелляции на ОГЭ в 2024 – 2025 учебном году**

Участники ГИА-9 вправе подать апелляцию, как по процедуре проведения экзаменов, так и о несогласии с полученными результатами в конфликтную комиссию. (п.36, Порядка, проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования)

Конфликтная комиссия:

– принимает и рассматривает апелляции обучающихся по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА, а также о несогласии с выставленными баллами;

– принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции обучающегося;

– информирует обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) его родителей (законных представителей), а также ГЭК о принятом решении.

**Не рассматриваются апелляции** по вопросам:

– содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам;

– связанным с нарушением самими участниками ГИА-9 требований порядка проведения государственной итоговой аттестации;

– связанным с выполнением заданий экзаменационной работы с кратким ответом;

– неправильного оформления экзаменационной работы.

**Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА** обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ. В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения ГИА уполномоченным представителем ГЭК организуется проведение проверки при участии организаторов, технических специалистов по работе с программным обеспечением, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен обучающийся, общественных наблюдателей, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция и заключение о результатах проверки в тот же день передаются уполномоченным представителем ГЭК в конфликтную комиссию. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

• об отклонении апелляции;

• об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

**Апелляцию о несогласии с выставленными баллами** обучающиеся подают непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся и их родители (законные представители) заблаговременно информируются о времени и месте рассмотрения апелляций. При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия запрашивает в РЦОИ распечатанные изображения экзаменационной работы, электронные носители, содержащие файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов обучающегося, копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией и экзаменационные материалы, выполнявшиеся обучающимся, подавшим апелляцию. Указанные материалы предъявляются обучающемуся (при его участии в рассмотрении апелляции). Обучающийся (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет, – в присутствии родителей (законных представителей) письменно подтверждает, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы, файлы с цифровой аудиозаписью его устного ответа (в случае его участия в рассмотрении апелляции).

При возникновении спорных вопросов по оцениванию экзаменационной работы конфликтная комиссия привлекает к рассмотрению апелляции экспертов по соответствующему учебному предмету, ранее не проверявших данную экзаменационную работу. В случае если эксперты не дают однозначный ответ о правильности оценивания экзаменационной работы обучающегося, конфликтная комиссия обращается в Комиссию по разработке КИМ по соответствующему учебному предмету с запросом о разъяснениях по содержанию заданий КИМ, по критериям оценивания.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов. В случае выявления ошибок в обработке и (или) проверке экзаменационной работы конфликтная комиссия передает соответствующую информацию в РЦОИ с целью пересчета результатов ГИА. После утверждения результаты ГИА передаются в образовательные организации, органы местного самоуправления для ознакомления обучающихся с полученными ими результатами.

**Интернет-ресурсы информационной поддержки ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Ссылка** |
| Рособрнадзор | <http://obrnadzor.gov.ru/> |
| Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) | <http://www.fipi.ru/> |
| Федеральный центр тестирования (ФЦТ) | [http://www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/) |
| **1. «Навигатор ГИА»** - информационный ресурс, где собрана вся самая актуальная информация об экзаменах. Навигатор включает ссылки на полезные материалы и аннотации к ним в виде текстов и кратких видеороликов. Все материалысгруппированы по разделам: «Демоверсии, спецификации и кодификаторы ОГЭ»;«Материалы для подготовки к итоговому собеседованию»; «Методическиерекомендации для выпускников посамостоятельной подготовке к ОГЭ»;«Открытый банк заданий ОГЭ» | <http://nav-gia.obrnadzor.gov.ru/> <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/> |
| **2**. «**Навигатор самостоятельной****подготовки к ОГЭ»**, где размещены методические рекомендации для обучающихся 9 классов, с советами разработчиков КИМ ОГЭ и полезной информацией для организации индивидуальной подготовки к ОГЭ | [https://fipi.ru/navigator-](https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge) [podgotovki/navigator-oge](https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge) |
| **3. «Демоверсии, спецификации, кодификаторы»,** где представленыдокументы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся; спецификации КИМ дляпроведения ОГЭ по учебным предметам; демонстрационные варианты КИМ для проведения ОГЭ по учебным предметам | [https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory) [kodifikatoryhttps://fipi.ru/oge/demoversii-](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory) [specifikacii-kodifikatory](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory) |

1. Линейка, не содержащая справочной информации для проведения измерений при выполнении заданий с рисунками [↑](#footnote-ref-1)
2. Непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (sin, cos, tg, ctg, arcsin, arccos, arctg), при этом не осуществляющий функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступа к сетям передачи данных (в том числе к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет») [↑](#footnote-ref-2)